

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» (МБДОУ «Детский сад №101»)

672042, Забайкальский край, город Чита, 4-й микрорайон, дом 36А

Пашура Наталья Александровна  
С=RU, S=Забайкальский край, L=Чита,  
Т=Заведующая, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ДЕТСКИЙ САД № 101""  
SNILS=06944817406, INN=753704805569,  
E=mkicbuo2@yandex.ru, G=Наталья  
Александровна, SN=Пашура, CN=Пашура  
Наталья Александровна  
я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
г.Чита  
2024.04.19 09:13:15+09'00'

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад 101»  
Пашура Н.А.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ №101  
ЗА 2023 ГОД

**Разделы:**

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4 Результаты деятельности

Раздел 5 Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Раздел 7. Выводы и перспективы

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 101» (далее – МБДОУ № 101) регулируют следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- 2.Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- 3.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- 6.Приказ МБДОУ № 101 «О порядке проведения самообследования МБДОУ № 101».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные)

**1.Общая характеристика**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»

Сокращённое название: МБДОУ № 101.

Место нахождения: 672030 Забайкальский край, г.Чита, 4 мкр., 36А

Телефон: (3022) 99-66-98

Адрес электронной почты: pashura83@yandex.ru

Сайт: <https://dou101chita.ru/>

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством

Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредитель Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  
Организационно - правовая форма: учреждение

Лицензия от «31» октября 2019 г. за №94, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (бессрочно)

«Детский сад № 101» (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ состоит из 3 зданий: 36 А, 36 Б и 36 Б (корпус 1). Здания МБДОУ построены по типовому проекту.

Основное здание МБДОУ - 36А введено в эксплуатацию 04.07.2018, а детский сад начал работать с 26.11.2018 г, в 2020 году ввели в эксплуатацию здание 36Б и 36Б (корпус 1).

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и центральных дорог в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой и отвечает всем санитарным правилам и нормам. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 79, Школа Искусств №5, сеть магазинов.

Площадь территории детского сада составляет 24349 га. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 23 прогулочных участка, спортивная площадка, детская метеостанция и мини-огород. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга невысоким заборчиком. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 5358,2 кв.м, в т.ч.: площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 4995,7 кв.м.

В МБДОУ имеется 2 спортивных зала, 3 музыкальных зала, кабинет психолога, 2 кабинета логопедов, тренажерный зал, кабинет для интеллектуально-творческого развития детей, детская мини-лаборатория и 3 мини-музея

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 19.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

#### Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 21 групп, списочный состав МБДОУ № 101 -

Административно-управленческий аппарат МБДОУ № 101:

- Пашура Наталья Александровна – заведующая МБДОУ № 101
- Декина Надежда Юрьевна – заместитель заведующей по ВМР
- Рогова Екатерина Владимировна – заместитель заведующей по АХЧ

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти: взаимодействует с СОШ №6, СОШ №8, СОШ № 30, СОШ № 26, библиотекой №5, школой искусств №5, детское клиническое подразделение №1, театр кукол «Тридевятое царство», краевой драматический театр, краеведческий музей им. Кузнецова.

#### Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским Садом
<b>Совет родителей</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

#### 1. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Количество детей
1	Подготовительная группа	18
2	Средняя группа	18
5	1 младшая группа	21
6	Подготовительная группа	16
7	1 младшая группа	19
8	2 младшая группа	20
9	1 младшая группа	19
11	1 младшая группа	21
12	Группа компенсирующей направленности	9
13	2 младшая группа	20
14	2 младшая группа	22
15	Средняя группа	18
16	Средняя группа	17
17	Подготовительная группа	16
18	Старшая группа	16
19	Старшая группа	15
20	Первая младшая группа	20
21	Старшая группа	16
22	Средняя группа	21
23	Группа раннего возраста	18
24	Группа раннего возраста	19
	всего	379

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой. Основная образовательная программа МБДОУ утверждена на педагогическом совете №1 от 31. 08. 2023 г.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализуется по рабочим программам, разработанным с учётом ООП МБДОУ «Детский сад №101»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической мониторинга. Педагогический мониторинг проводится с целью изучения результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В проведении используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности;
- анализа продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты;
- игровые ситуации и т.д.

Мониторинг проводится 3 раза в год: в начале, середине и конце учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	%	%	%
Социально - коммуникативное развитие	23%	56%	21%
Познавательное развитие	15%	54%	31%
Речевое развитие	17%	57%	26%
Художественно - эстетическое развитие	20%	67%	23%
Физическое развитие	19%	63%	18%

## Физическое развитие

### 1. Анализ образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей планирования.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в семье.

Организованная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими» требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. С детьми с ОВЗ проводилась индивидуальная работа логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Родителям детей с ОВЗ оказывалась консультативная помощь. Педагоги и узкие специалисты работали по адаптированной образовательной программе и индивидуальному плану развития, составленного на каждого ребенка

<b>ГОД</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ</b>
2023	13	14

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование организовано с сентября 2023 г.

<b>Направление оказываемых услуг</b>	<b>Наименование кружков (студий, секций)</b>	<b>ФИО Руководителя кружка (студии, секции)</b>	<b>Взаимодействие с социумом и родительской общественностью</b>
Художественно-эстетическое развитие	1. «Юный художник»	Учебный комбинат: «Квартал»	Фотоотчеты для родителей на
	2. «Мастерилки»	Дом детского творчества №2	
Речевое развитие	1. Грамотейка	Учебный комбинат: «Квартал» Декина Н.Ю.	
Физкультурно-оздоровительное развитие	1. Каратэ	Дом детского творчества № 2 Маркелова С.В.	
	2. Футбол	АНО СК «Спарта»	

### **Анализ выполнения годовых задач.**

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

Поставленные задачи были достигнуты за счёт:

1. Совершенствовать педагогические условия для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.
2. Оптимизировать совместную работу педагогов и родителей по формированию у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям
3. Повышать качество образовательной деятельности через создание системы информационно-методического обеспечения реализации ФОП: высокого профессионального творческого потенциала педагогов и коллектива единомышленников; проектной деятельности педагогов с детьми и родителями; построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей

детей, используя современные инновационные технологии; пополнением материально-технической базы; проведение традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми, педагогами и родителями; вовлечение родителей в обогащение и пополнение РППС в группах; работа постоянно действующих семинаров с педагогами и родителями по вопросам образования и оздоровления детей в условиях ДООУ; мониторинга качества реализации ООП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, контрольно-аналитическая деятельность администрации ДООУ); участия педагогов, родителей и воспитанников в конкурсах различного направления.

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты.

### **Анализ инновационной деятельности**

Программа «Гимнастика для ума: создание психолого-педагогических условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику».

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей и эмоционально - личностной сферы детей дошкольного возраста в процессе введения нейробики в образовательную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогические условия для реализации инновационной программы по нейрбике
2. Апробировать методику нейробики в образовательной деятельности с детьми среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.
3. Активизировать обучение по нейрбике педагогов-новаторов МБДООУ «Детский сад №101» - участников проектной деятельности.
4. Объединить воспитательные ресурсы семьи и ДООУ на основе организации детско-взрослого сообщества «Клуб любителей интеллектуальных игр».
5. Разработать программно-методическое обеспечение для реализации методик нейробики среди дошкольных образовательных организаций г. Читы

### **Анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационной программы**

В конце года (май 2023) был проведен мониторинг интеллектуального развития детей, результаты показали, что уровень развития повысился, особенно по параметрам следующих функций – внимание и мышление

А в октябре 2023 года в соответствии с планом преемственности со школой №8, №52 нами был проведен социологический опрос учителей выпускников ДООУ, участвующих в инновационном проекте, в ходе опроса были сделаны следующие выводы, что дети занимающиеся нейрбикой, хорошо развита память, мышление и воображение, что способствует хорошей успеваемости среди сверстников (дети лучше запоминают стихи и правила, хорошо развита графическая память, а также дети могут самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать информацию.).

Для обобщения опыта по инновационного проекту нами были написаны научные статьи: «Гимнастика для ума: создание психолого-педагогических условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику»,

«Нейробика, как инструмент развития речи», «Нейробика, как средство интеллектуального развития», конспект индивидуального занятия с ребенком старшего дошкольного возраста с использованием доски «Бильгоу»: «Лягушка Глаша в гостях», которые были опубликованы в журнале ГНМЦ, также в ДОУ ведется подборка материалов и статей для выпуска сборника: «Нейробика, как средство интеллектуального развития», а также выступление на конференции с докладом по теме: «Нейроигры, как средство здоровьесбережения у детей дошкольного возраста», секреты педагогического мастерства: «Использование балансировочной доски «Бильгоу» в системе дошкольного образования».

Подводя итог нашего доклада, можно сказать, что Нейробика необходима детям дошкольного возраста, она обостряет память и стимулирует работу мозга, когда нужно многое удержать в голове или выучить наизусть. Она помогает сосредоточиться в процессе обучения и лучше усваивать новый материал. Нейробика так же способствует развитию воображения, памяти и абстрактного мышления, а также интеллектуальное и эмоционально – личностное развитие. С помощью нейробики ребёнок модифицирует своё поведение, вводя в мозг новую, неожиданную информацию и мобилизуя все органы чувств для активной деятельности на протяжении всего дня.

Считаем, что актуально продолжать работу по данной программе для более лучших результатов в интеллектуальном развитии детей и подготовке их к учебной деятельности; продолжать формировать развивающую образовательную среду, направленную на развитие интеллектуальных способностей и эмоционально – личностных сфер у детей дошкольного возраста, по средством приобретения и изготовления пособий, тренажеров, для проведения занятий; продолжать повышать компетентность педагогов по данной теме, продолжать обобщать полученный опыт.

**Выводы:** По результатам работы за 2023 год можно сделать вывод, об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и позитивное изменение в ДОУ: работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно; повысился интерес педагогов к методическим формам работы; отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе; появился интерес повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содействовала формированию умений и навыков психолого- педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Шел постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение**

В детском саду активно проводилась работа по обновлению развивающей предметно пространственной среда, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО. В группы и кабинеты специалистов приобретены игровое оборудование

Помещение	Вид деятельности, процесс. Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно эстетическое развитие" Утренняя гимнастика; Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Праздники, развлечения, концерты, театры; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;	Библиотека методической литературы, сборники нот; стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ; этажерка для музыкальных инструментов; Интерактивная доска Музыкальный центр Электронное пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Аудио и видеотека Различные виды Театров Театр Би-ба-бо Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские Стульчики Журнальный столик Магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование Ноутбук
Спортивный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Шведская стенка; Тонель для лазания; Дуги для подлезания; Сенсорная дорожка; Дорожка балансир; Доска навесная ребристая; Гимнастические маты, горка-трансформер; Массажная дорожка, коврики мячи разных размеров обручи разного диаметра кегли скакалки гимнастические палки ориентиры для эстафет скамейки тоннель для лазания батуты, мячи фитбол; сухой бассейн; тележка для спортивного инвентаря; магнитофон
Группы	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и	(в соответствии с составленными паспортами групп) Дидактические игры на развитии психических функций – мышления внимания, памяти, воображения Дидактические материалы п

	<p>художественно – прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</p> <p>Муляжи овощей и фруктов Календар погоды</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>Игровая мебель.</p> <p>Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Пароход», «Библиотека» и т.д. Ширмы</p> <p>Магнитно-маркерная доска.</p> <p>Картотеки игр, упражнений, мнемотаблицы</p> <p>Природный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров. Спортивное оборудование: мячи скакалки, обручи</p> <p>кольцебросы, Оборудование для оздоровления: массажные коврики</p> <p>массажеры</p> <p>Рециркулятор</p>
Тренажерный зал	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	<p>Велотренажер детский 8 шт; Беговая дорожка 2 шт;</p> <p>Тренажер «Бегущий по волнам»</p> <p>Тренажер «Министепер»</p> <p>Тренажер «Гребля»</p> <p>Тренажеры «Moby Kids» (прыгай)</p> <p>Шведская стенка Скалодром</p>
Кабинет для Педагога психолога	Коррекция психологических нарушений воспитанников	<p>Подгрупповые и индивидуальные занятия по психокоррекции</p> <p>Консультации родителей</p> <p>Многофункциональные пособия для развития мелкой моторики руки ребенка;</p> <p>Дидактические игры направленные на коррекцию психологических нарушений;</p> <p>песочный стол</p> <p>шкаф для документации;</p> <p>стол и стул для работы педагога</p>

		психолога; детские столы; детские стулья; напольный стеллаж для размещения игрушек для детей
Логопедический кабинет	Коррекция нарушений речи воспитанников Подгрупповые и индивидуальные занятия Консультации родителей	Дидактические игры на развитие речи. Пособия для развития мелкой моторики рук. Интерактивный планшет 2 шт. Ноутбук Балансир Модульная черепаха Мягкие модули Песочный стол 2 шт. Бизиборд Магнитная доска 2 шт. Стеллажи для игрушек Зеркало 2 шт. Детские столы Детские стулья Увлажнитель воздуха

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Вход оснащен домофоном. В ДОУ смонтирована новая автоматическая пожарная сигнализация, отвечающая всем требованиям пожарной безопасности. Работоспособность АПС проверяется ежеквартально специализированной организацией ООО «Огнезащита». Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Изготовлены планы эвакуации при пожаре на все этажи детского сада. Охрану детского сада в выходные дни и в ночное время осуществляет ЧОП «Аркан».

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиническим подразделением №1. В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. В ДОУ ежедневно работает медицинская сестра, также к ДОУ прикреплен детский врач. В ДОУ проводятся прививки по плану национального календаря прививок.

#### Организация питания

В ДОУ организовано 5 – разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного примерного 10-дневного меню. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДОУ. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается менюна день с указанием выхода порции

## **Раздел 4 Результаты деятельности**

Достижения МБДОУ «Детский сад №101» в 2023 году

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край)

В 2023 год наши педагоги показали открытые мероприятия городского уровня в Методическом объединение «Педпоиск», своим опытом работы поделились: инструктор по ФИЗО – Плотникова Е.В., воспитатель средней - Тарасова Н.В., молодой педагог – Остапчук Д.А, воспитатель группы раннего возраста – Иванова Л.В.

Также молодые педагоги успешно выступили в конкурсе «Минута славы» и заняли почетное 2 место: Ильдинова Г.А., Остапчук Д.А., Рудницкая Т.А, Деревцова Е.В., Благовидова О.Л.

Также наш сад принимал молодых педагогов на мастер – классе «МастерФест», где своим опытом работы делился педагог - наставник нашего детского сада – Титова О.Н.

Принимали участие в муниципальном форуме инновационных образовательных программ и проектов, на котором представили свою инновационную площадку и поделились опытом реализации программы по нейробике, отчет представляла заместитель заведующей по ВМР Декина Н.Ю.,

Приняли участие в фестивале «Первые шаги к профессиональному успеху», где Остапчук Д.А. – продемонстрировала художественно – эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования).

Принимали участие в таких конкурсах – видеороликов как: «Шкатулка драгоценностей», «Новогодняя азбука», «МастерФест» и др (сертификат)

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляют 35 педагога из них:

- воспитатели – 23 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- дефектолог – 1 чел.

- педагог-психолог - 1 чел.;
- инструктор по ФИЗО – 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанники/педагоги – 12/1,
- воспитанники/все сотрудники 5/1

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации (на декабрь 2023 г.):

	Всего	Имеют квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности
		Первая	Высшая	
Численность педагогических работников	30	4	-	26
Численность административных работников (заведующая, зам. зав. по ВМР)	2	1	-	1

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. внутрифирменное обучение, посредством семинаров, консультаций, мастер-классов ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствии должности – 2 воспитателя и 2 учителя – логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога по программе программа «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 23 педагогов по программе «», 24 педагога по программе «Нейроигры»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

### **Выводы и предложения:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен;

2023-2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности



В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование**

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно – хозяйственная деятельность в 2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Проведен косметический ремонт (покраска, побелка перехода, частичная покраска, побелка коридоров, групповых, спальных помещений).
2	Приобретено для образовательной деятельности: игровое коррекционное оборудование в логопедический кабинет; игровое оборудование для развития детей в каждую возрастную группу.)
3	Производится регулярный вывоз ТБО
4	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
5	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)

### **Выводы и предложения:**

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и склонностей развития воспитанников.

### **Выводы и перспективы развития.**

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детского сада № 101» за 2023 год, можно сделать выводы: об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ: совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей; педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, педагоги проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы: систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ; обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения; эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения: обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников; продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДООУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДООУ; обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий; повышение активности родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи: выполнение муниципального задания; повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам; реализацию программ «Развитие», «Здоровье» организацию дополнительного образования; добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. обогащение материально-технической базы оборудованием, развивающими пособиями и игрушками, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями

#### **План развития и приоритетные задачи на 2024 год**

<b>Задачи</b>	<b>Пути достижения</b>
Реализация ФОП	
Реализация программ: «Развитие», «Здоровье»	Создание условий для реализации программ
Инновационная деятельность	Реализация инновационной программы, представление проекта на городском инновационном совете
Обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов КПК в ИРО Забайкальского края, дистанционных курсов различных уровней