

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №101» осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из трех разделов и охватывает возрастной диапазон детей от 2 месяцев до 7 лет.

В Программу образования также входят разделы, описывающие направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы поддержки детской инициативы.

В целях поддержки интереса детей, их гармонического и всестороннего развития содержание образовательной деятельности отдельных образовательных областей дополнено и расширено коллективом МБДОУ «Детский сад №101» следующими парциальными программами:

1. Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» (Физическое развитие)

Цель программы: приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к культурно-историческому опыту человечества по сохранению здоровья и физической культуре.

Программа состоит из 3 разделов и охватывает возрастной диапазон детей 3-7 лет

В разделе «Представления ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре», подлежащих освоению ребенком: «Я человек», «Я открываю мир движений», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Я учусь правильно организовывать свою жизнь», «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье» раскрываются задачи и содержание физического и здоровьесформирующего воспитания.

В разделе «Навыки здоровья и физической культуры» содержится объем культурно-гигиенических навыков, двигательных умений, навыков и способностей, навыков культуры отдыха и социальной безопасности, определяются общие требования к закаливанию и организации двигательного режима в группе.

В разделе «Отношения ребенка к себе, своему здоровью и физической культуре» особый акцент сделан на формирование социальной позиции субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение детьми способами здорового образа жизни, формирование и проявление субъектных отношений, склонности, интереса, убеждения в

занятиях физической культурой, в восстановлении авторитета «спортивной и здоровой семьи»

2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (Художественно- эстетическое развитие)

Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности

Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами. Интеграция образовательной области «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.