

**Отчет о проделанной работе за 2022/2023 учебный год**  
**«Гимнастика для ума: Создание психолого- педагогических условий для интеллектуального и эмоционально личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику»**

В мае 2022 года нами был проведен мониторинг детей среднего, старшего и подготовительного возраста на интеллектуальное развитие детей. По итогам которого было выявлено, что у детей среднего возраста – низкий уровень (24%), старшего возраста – 16%, подготовительного возраста – 7%, в результате этого мониторинга было принято решение разработать и внедрить программу интеллектуального развития детей: «Гимнастика для ума: Создание психолого- педагогических условий для интеллектуального и эмоционально личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику»

Данная программа направлена на детей с 4 – 7 лет, цель которой создание психолого – педагогических условий для развития интеллектуальных способностей и эмоционально – личностной сферы детей дошкольного возраста, в процессе ведения нейробики в образовательную деятельность.

Данная программа разработана на 2022 – 2026, она подразделяется на три подпрограммы: «Зарядка для ума» (цель которой стимулирование активности работы мозга и межполушарного взаимодействия у детей в процессе ведения нейробики в образовательную деятельность), «Учимся играя» (цель: развития педагога, как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания), «Клуб любителей интеллектуальных игр» (цель: объединение воспитательных ресурсов семьи и ДООУ, на основе организации детско – взрослого сообщества) и реализуется в три этапа

1 этап – подготовительный (апрель – август 2022) – подготовка ресурсов для реализации программы.

2 этап – практический (сентябрь 2022 – август 2026) – практическая реализация программы

3 этап – обобщающий (сентябрь – октябрь 2026) – выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям, поставленным целям и задачам.

На подготовительном этапе нами была реализована первая поставленная задача инновационной программы: «Обеспечить научно – методические, кадровые и материально – технические ресурсы для внедрения в практику ДООУ нейробики»: провели анкетирование педагогов на готовность педагога к инновациям, в ходе которого показали 82% высокий уровень готовности, 18 % средний уровень готовности к реализации данной программы; обучили педагогов в школе «Педагога исследователя» всего обучение прошли 13

человек (7 воспитателей, два логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО), провели психологические тренинги: «тимбилдинг или занятие по командообразованию», нами была разработана нормативно – правовая база для реализации данной программы (положение о инновационной работе, приказ об утверждении программы, приказ об организации инновационной деятельности; сформирован банк методического материала по теме: «нейробика»; создали условия для реализации данной программы (оборудовали кабинет для проведения занятий по Нейробики); а также в группах, где ведется инновационная деятельность, созданы уголки нейробики, подобрали диагностический инструментарий для выявления уровня интеллектуального развития, необходимый для реализации проекта, провели педагогический совет: «Познавательное развитие дошкольников через использование упражнений «Гимнастика для ума»

С сентября 2022 начался второй этап реализации программы:

На данном этапе нами была проведена работа по представлению и защите данной программы на городском уровне среди других инновационных проектов, после защиты нашему учреждению был присвоен статус инновационной площадки и выдано свидетельство на разрешение проведения инновационной деятельности на базе нашего ДОУ. Наши педагоги совместно со специалистами приступили ко второму этапу реализации программы – практическому. Так как новизной нашей программы является внедрение в образовательную деятельность нейроигр и упражнений в ДОУ, а также распространение опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В ходе реализации программы нами был составлен перспективно-календарный план подпрограммы «Зарядка для ума» по возрастам для детей среднего, старшего и подготовительного возраста в который входит комплекс занятий по Нейробике, составлено расписание занятий в кабинете нейробики. Педагоги совместно с воспитанниками стали регулярно посещать данный кабинет, проводя свои занятия с помощью нейротренажеров (доска Бильгоу, балансиры, нейровосьмерки, нейроскаалки, «Нейроигры с карандашом», «Нейросказки», «Зашумленные картинки» и тд. Для более эффективной реализации инновационного проекта педагогами были созданы в группах зоны для занятий по нейробики, так как занятия нейробикой, подразумевают постоянную смену деятельности детей. В свободное время для самостоятельной деятельности детей используются нейроигры: «Кулак, ладонь, ребро», «Сможешь повторить», «Нейроигры с мячом» и тд. В индивидуальной работе с детьми, наши педагоги и специалисты используют различные нейродорожки, межполушарные доски, нейробазис, нейропсихологические игры для развития пространственных представлений у дошкольников, книги – карточки.

В конце года (май 2023) был проведен мониторинг интеллектуального развития детей, результаты показали, что уровень развития повысился, особенно по параметрам следующих функций – внимание и мышление  
вставить диаграмму

А в октябре 2023 года в соответствии с планом преемственности со школой №8, №52 нами был проведен социологический опрос учителей выпускников ДООУ, участвующих в инновационном проекте, в ходе опроса были сделаны следующие выводы, что дети занимающиеся нейробикой, хорошо развита память, мышление и воображение, что способствует хорошей успеваемости среди сверстников (дети лучше запоминают стихи и правила, хорошо развита графическая память, а также дети могут самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать информацию.).

Для обобщения опыта по инновационного проекту нами были написаны научные статьи: «Гимнастика для ума: создание психолого-педагогических условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробикку», «Нейробика, как инструмент развития речи», «Нейробика, как средство интеллектуального развития», конспект индивидуального занятия с ребенком старшего дошкольного возраста с использованием доски «Бильгоу»: «Лягушка Глаша в гостях», которые были опубликованы в журнале ГНМЦ, также в ДООУ ведется подборка материалов и статей для выпуска сборника: «Нейробика, как средство интеллектуального развития», а также выступление на конференции с докладом по теме: «Нейроигры, как средство здоровьесбережения у детей дошкольного возраста», секреты педагогического мастерства: «Использование балансировочной доски «Бильгоу» в системе дошкольного образования».

Подводя итог нашего доклада, можно сказать, что Нейробика необходима детям дошкольного возраста, она обостряет память и стимулирует работу мозга, когда нужно многое удержать в голове или выучить наизусть. Она помогает сосредоточиться в процессе обучения и лучше усваивать новый материал. Нейробика так же способствует развитию воображения, памяти и абстрактного мышления, а также интеллектуальное и эмоционально – личностное развитие. С помощью нейробики ребёнок модифицирует своё поведение, вводя в мозг новую, неожиданную информацию и мобилизуя все органы чувств для активной деятельности на протяжении всего дня.

Считаем, что актуально продолжать работу по данной программе для более лучших результатов в интеллектуальном развитии детей и подготовке их к учебной деятельности; продолжать формировать развивающую образовательную среду, направленную на развитие интеллектуальных способностей и эмоционально – личностных сфер у детей дошкольного возраста, по средством приобретения и изготовления пособий, тренажеров,

для проведения занятий; продолжать повышать компетентность педагогов по данной теме, продолжать обобщать полученный опыт.  
Спасибо за внимание!