

**Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута
(составляется и заполняется педагогом наставником)**

Ф.И.О. сотрудника (стажера)

Ишдинова Гашема Андреевна

Должность: воспитатель

Наставник Сутуринна Л. Г.

План работы на период с «01» 11 2022 года по «30» 11 20 22 год

Подведение итогов по данному плану «30» 11 2022 год.

№ п/п	Задание (что конкретно посетить, освоить, изучить)	Цель \ планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении \ подпись стажера
1.	Самообразование - как источник индив. роста педагога	Консультация по подбору литературы.	08.11.	Ишдинов
2.	Тема: «Свет в двойклеточной сетчатке глаза»	Организовать посещение. Форма работы: образов. процесс.	16.11.	Ишдинов
3.	Тема: «Ретины дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	освоение теор. м-ла	22.11.	Ишдинов
	Тема: «Использование технологий в ретикулярных элементах»			Ишдинов

Ознакомлен(а) Ишдинова | Ишдинов | (подпись стажера)

Комментарии наставника/руководителя о результатах выполнения данного плана, итогах прохождения наставничества:

Более организовано посещение, просмотр ОД в подготовке гр №10 по ФЭМП по теме: «Свет в двойклеточной сетчатке глаза». Молодой педагог Ишдинова Г. А. после просмотра занятия отметил для себя, что очень важно роль при подгот. к занятию и роль предварительная работа. Совместно обсудили подготовку и освоение и сделали вывод. С Гашемой Андр. более проведено консультации «Ретины дня, его значение в жизни и развитии ребёнка». Также использовать технологии в ДОУ в ретикулярных элементах, как проводить с детьми в течение всего дня.

Подпись наставника/руководителя Сутуринна | Сутуринна