



"Не хочу! не буду! не надо! я сам!" или кризис 3лет.

Еще совсем недавно ласковый и послушный ребенок вдруг становится упрямым, истеричным, строптивым – практически неуправляемым. Его упрямство – способ проявления собственной воли. Он часто отказывается от любого предложения взрослого («Не хочу!», «не буду!», «Не надо!»). Такая капризность ребенка – пока единственная для него возможность проявления своей значимости, а также возможность потребовать ее уважения от других. Он начинает говорить, как маленький, искажая слова, начинает ползать, требует, чтобы его покормили с ложки. Следует еще раз подчеркнуть, что такое тяжелое, кризисное поведение – абсолютно нормальное явление для трехлетнего ребенка. Более того, кризисные проявления и новообразования – основа будущего развития малыша. Яркое проявление самостоятельности и самоутверждения ребенка – свидетельство того, что его развитие идет в соответствии с возрастом. Каждый ребенок развивается индивидуально, поэтому и кризисные реакции могут проявиться уже с 2,5 лет, а закончиться в 3,5 – 4 года.



Как помочь ребенку преодолеть кризисные проявления?

- Поощряйте самостоятельность и активность, предоставьте возможность исследования. ----Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя.
- Объясните, что «можно» и что «нельзя» делать.
- Оставайтесь рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.
- Будьте последовательны в своих требованиях. Если Вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом добиться своего.
- Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешили папа или мама, будет очень легко выпросить у бабушки – и тогда все усилия будут напрасны.

-Не пытайтесь ругать или уговаривать ребенка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на Вас внимание. Для любой истерики требуется зритель, и Ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

-Во время приступа попытайтесь переключить внимание ребенка, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приемы могут отвлечь внимание капризы от плача и истерики; в противном случае Вы можете какое-то время просто не обращать на это внимание – истерика пройдет сама собой, ведь кричать и топать ногами без зрителей совсем неинтересно.

-Будьте готовы принять ребенка, поговорить и поиграть с ним после приступа, не вспоминая того, что случилось. Не стоит демонстрировать свою обиду и негодование, особенно после того, как все уже закончилось, - этим Вы можете спровоцировать новую истерику.

-Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается, есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть ребенок его кормит, но мишка хочет, есть по - очереди – ложка ему, ложка Коле.

-Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкайте», не старайтесь все сделать за ребенка.

-Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый.



Кризис трёх лет и как его преодолеть.

К трём годам родители начинают замечать серьёзные изменения в своём ребёнке, он становится упрямым, капризным. В это время происходит очень важный для ребёнка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы. Без психологической сепарации (отделения) от родителей ребёнку будет трудно найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

С появлением каких-то новых качеств, взрослые могут сознательно утвердиться или примириться с новым личностным качеством.

Ребёнок же не понимает, что с ним происходит, не может оценить своё поведение, регулировать поступки, выражение эмоций.

Яркое проявление ребёнка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности.

И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребёнка не произошло соответствующих возрастных изменений.

Можно ли грамотно смягчить проявления кризиса? Как помочь ребёнку выйти из него, не вынося негативные

качества? Ведь упрямство – это крайняя степень проявления воли; капризность – демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего «Я»; эгоизм – в здоровом виде чувство «самости», собственное достоинство; агрессивность – крайняя форма чувства самозащиты; замкнутость – неадекватная форма проявления здоровой осторожности, – то есть необходимых для выживания в обществе качеств. Ребёнок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений (негативных качеств).

Что необходимо знать об упрямстве:

- период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев
- как правило, фаза заканчивается к 3,5 – 4 годам
- пик упрямства – 2,5 – 3 года
- мальчики упрямятся сильнее, чем девочки, девочки капризничают чаще, чем мальчики
- если дети по достижении 4 лет продолжают часто упрямятся, капризничать, скорее речь идёт о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобном способе манипулирования родителями.

Что могут сделать родители?

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его взбудоражат.

- Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь при своем мнении.

- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ протекает в общественном месте. Чаще помогает одно – взять его за руку и увести.

- Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка ...» ребенку только этого и нужно.

- Постарайтесь схитрить: «Какая у меня интересная игрушка ..., а там за окном ...» - подобные отвлекающие маневры помогают.

Искусству ладить с ребёнком необходимо учиться, здесь вам помогут фантазия, юмор, игры.