Пашура Наталья Александровна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад №101""", CN=Пашура Наталья Александровна, E=pashura83@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г.Чита
2022.06.08 16:37:32+09'00'

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101» (МБДОУ «Детский сад №101»)
Юридический адрес
672042,Забайкальский край, город Чита , 4-й микрорайон, дом 36а

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от «28» 08 2021г

Утверждено:
заведующая МБДОУ №101
_____ / Н.А. Пашура
приказ № 77 от «1» 09 2021г.

Рабочая программа
1 младшей группы № 22
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Воспитатель Кириенко И. М.

г. Чита
2021 г.

Содержание рабочей программы

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемый результат освоения рабочей программы по развитию детей I младшей группы.

1.3 Характеристика возрастных возможностей детей II младшей группы

1.4 Оценка здоровья детей

1.5 Сведения о семьях воспитанников группы № «22»

2. Содержательный раздел

2.1 Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными особенностями

2.1.1 Модель образовательного процесса

2.1.2 Культурные практики

2.1.3.Особенности и направления поддержки детской инициативы

2.1.4 Традиционные события, праздники, развлечения.

2.1.5 Система оздоровительной работы

2.2 Комплексно-тематический план

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

2.3 Способы проверки знаний, умений и навыков

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации рабочей программы

3.2 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.3 Специфика организации праздников и досугов

3.4. Особенности организации РППС

3.5. Взаимодействие педагога с родителями I младшей группы

4. Компонент ДОУ

Пояснительная записка

Данная рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности с детьми первой младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п. 9. ст. 2; п.6. ст.12; гл. 2, ст. 13. п.1, п.2; гл.2 ст.15, ст.16, ст.17.п.2, п.4; гл.1. ст.2. п.23, п.27; гл.11.ст.79, п.3-4).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);

- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №101»

Реализация программы нацелена на:

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа состоит из обязательной части, объем которой составляет не менее 60% от общего объема Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой составляет не более 40% от общего объема Программы. Обе части направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Выбор вариативной части программы, части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен имеющимися материально-техническими условиями.

Цель: создание условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни посредством реализации мероприятий Паспорта здоровья.
2. Способствовать развитию познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативности, стремления

к активной деятельности и творчеству в ходе реализации тематического планирования образовательной деятельности

3. Активизировать родителей, привлечь их внимание к созданию условий для разностороннего развития личности ребенка через реализацию плана совместных мероприятий.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)
- ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей;
- ✓ Взаимодействие семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основными приоритетными направлениями младшей группы являются: формирование представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом; формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения своему здоровью; воспитание у детей любви к матери, родному дому, своим близким, родной природе.

Образовательные ситуации строятся как увлекательная проблемно-познавательная деятельность. Активно используются игровые приемы, разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели, ИКТ, Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, познавательных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.), личностно-ориентированный подход педагога.

Содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей развития детей 2-3 лет

Срок реализации программы с 01.09.21 по 31.05.2022г.

1.2. **Планируемый результат освоения рабочей программы по развитию детей I младшей группы** *(программа «Детство»)*

- ребенок интересуется окружающими предметами, активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремиться двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и пр.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты по программе художественного воспитания и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки»:

В младшем дошкольном возрасте к концу года – дети правильно пользуются материалами для рисования, видят и передают в рисунке красоту основных форм и цветов предметов, умеют украшать силуэты из бумаги дымковской и филимоновской игрушек и несложной формы силуэт одежды (шарфик, сапожок), изображают предметы округлой и прямоугольной форм, и предметы, состоящие из комбинации форм и линий.

1.3. Характеристика возрастных возможностей детей младшего дошкольного возраста

Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие и речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Интенсивно развивается активная речь. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. К третьему году жизни ребенка совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. У ребенка формируется образ «Я».

Комплектование гр. № 15 на 01.09.2021

Возраст детей	Общая численность воспитанников	Девочек	Мальчиков
2-3			

1.4 Оценка здоровья детей

ЧБД	Группы здоровья				Диагнозы				
	1	2	3	4	Тубинфециро-ванные	Лор-патологии	Заболевания ОДА	Аллергия	Другие

1.5 Сведения о семьях воспитанников группы №

Дети – инвалиды	
Дети, оставшихся без попечения родителей -	
Полные семьи - (%)	
Неполные семьи – (%)	
Из них: разведены, не замужем, но есть папа –	

матери-одиночки	
Многодетные семьи (полные и неполные семьи) –	
Сведения об участии семей в жизни детского сада.	
Участвуют -	
Участвуют эпизодически -	
Не участвуют –	

2. Содержательный раздел

2.1 Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными особенностями

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-3лет – не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 20 минут (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 от15.05.2013)

Максимальный недельный объем образовательной нагрузки по СанПиН 1 час 40 мин (100 мин)

Учебный план на неделю

	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой
2. Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3. Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия

6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий

Проектирование образовательного процесса.

Структура образовательного процесса осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения

2.1.1. Модель образовательного процесса

Образовательная область	Сквозные механизма развития ребенка	Приоритетные виды деятельности
Познавательное развитие	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Решение занимательных задач. Исследование объектов живой и неживой природы. Игры с правилами. Экспериментирование. Опыты. Коллекционирование. Создание альбомов, коллажей, лэпбуков . Моделирование. Реализация проекта.	Познавательная, исследовательская, конструирование, продуктивная, игровая, проектная Восприятие художественной литературы и фольклора
Речевое развитие	Чтение. Обсуждение. Разучивание. Игры: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные. Общение. Решение проблемных ситуаций. Беседы. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Реализация проектов.	Коммуникативная,познавательная Театрально-игровая . Проектная. Моделирование ситуаций- Восприятие художественной литературы и фольклора

Художествен но-эстетическое развитие	Слушание. Исполнение. Импровизация. Экспериментирование. Подвижные игры (с музыкальным сопровождением). Музыкально - дидактическая игра. Драматизация. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Детский дизайн. Реализация проектов	Изобразительная, музыкальная, продуктивная, проектная, конструирование, двигательная, трудовая, исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора Театрально-игровая
Социально-коммуникативное развитие	Беседы. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Сюжетные игры. Игры с правилами. Театрализованные игры. Совместные действия. Дежурство. Поручение. Задание. Реализация проектов	Коммуникативная, игровая, трудовая, продуктивная, двигательная, проектная, восприятие художественной литературы и фольклора
Физическое развитие	Подвижные дидактические игры. Подвижные игры с правилами. Пальчиковые игры. Физминутки. Гимнастики (корригирующая, дыхательная и др.). Игровые упражнения. Соревнования.	Двигательная, музыкальная

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

Образовательная область	Формы организации
Познавательное и речевое развитие	создание речевой развивающей среды, свободное общение детей в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов, ситуативные разговоры с детьми.
Социально – коммуникативное	ситуативные беседы при проведении режимных моментов, трудовые поручения и задания, дежурства, навыки

развитие	самообслуживания, помощь взрослым
Художественно – эстетическое развитие	использование музыки в повседневной жизни детей, игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности
Физическое развитие	комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, полоскание рта после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам, мытьё рук прохладной водой, кислородный коктейль, утренняя и бодрящая гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня

2.1.2 Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Культурные практики организуются в следующих формах:

1. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.);
2. Ситуации общения и накопления положительного социально эмоционального опыта;
3. Творческие мастерские;
4. Музыкально-театральные и литературные гостиные;
5. Сенсорные и интеллектуальные тренинги (система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов);
6. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе).

2.1.3 Особенности и направления поддержки детской инициативы.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

— самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
— развивающие и логические игры;
— музыкальные игры и импровизации;
— речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
— самостоятельная деятельность в книжном уголке;
— самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;

— самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Общение	
1	Ситуации общения воспитателя с детьми иположительного эмоционального опыта	Ежедневно
2	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
3	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
4	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
5	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
6	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
7	Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
8	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
9	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
10	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
11	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
12	Творческая мастерская(рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
13	Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
14	Самообслуживание	Ежедневно
15	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Формы самостоятельной деятельности детей

Познавательное и речевое развитие	самостоятельная работа в уголке книге, в театральном уголке, сюжетно – ролевые игры, рассматривание книг и иллюстраций ,настольно-печатные игры, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки – вкладыши, парные картинки)
Социально – коммуникативное развитие	индивидуальные игры, совместные игры, все вида самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками
Художественно-эстетическое развитие	самостоятельное рисование, лепка, конструирование, рассматривание картинок, репродукций, музицирование, слушание музыки
Физическое развитие	самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры;

2.1.5 Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий
   - организация здоровье сберегающей среды в ДОУ
   - обеспечение благоприятного течения адаптации
   - выполнение санитарно-гигиенического режима
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
   - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
   - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
   - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
   - составление планов оздоровления
   - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Формы организации	Младшая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
Дыхательная гимнастика	
Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15— 20 минут
2. Физкультурные занятия	
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут
3. Спортивный досуг	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал
Дни здоровья	1 раз в квартал

Модель закаливающих мероприятий

фактор	мероприятия	место в режиме дня	Периодичность	дозировка
вода	умывание	После каждого	ежедневно	50-70 мл

		приема пищи, после прогулки		воды t воды +28+30
воздух	Облегченная одежда	в течение дня	ежедневно в течение года	
	одежда по сезону	На прогулках	ежедневно в течение года	
	прогулка на свежем воздухе	2 раза в день	ежедневно от 3 до 4 часов в день	не ниже t воздуха -15
	Утренняя гимнастика на воздухе	1 раз в день	май-сентябрь	10-15 мин
	Воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	
	режим проветривания	в течение дня	ежедневно, в течение года	
	дневной сон с открытой фрамугой	1 раз в день	июнь-август	t воздуха +15+16
	Гимнастика после сна	1 раз в день	ежедневно, в течение года	
	Дыхательная гимнастика	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений
Рецепторы	Босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин
	Пальчиковая гимнастика	в течение дня	ежедневно, в течение года	5-8 мин
	массаж махровой рукавицей	на прогулке	июнь-август, с учетом погодных условий	2-5 мин

Комплексно-тематическое планирование
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1.Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.

2. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саде.

3.Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

Игровая деятельность

Задачи развития игровой деятельности: .

.Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.

Тема недели	Досуговые игры, забавы	Сюжетно-ролевые игры	Игры с дидактическими игрушками	Игры-опыты	Коммуникативные игры
сентябрь					
Здравствуй, детский сад	День Знаний Игровая викторина по стихам А.Барто; -	«Научим Неумейку мыть руки», Организация сюжетно – ролевой игры «Детский сад». Пополнение игрового центра игрушками для мальчиков и девочек.	Книжный уголок, Русская народная песенка «Наша Маша маленькая» А. Плющеев «Мой садик»	"Вода – какая она?"	Игра «Ласковое имя»
Дружно ходим в	Игровая викторина по	Организация сюжетно-ролевой игры	«Большой – маленький	«Песок-какой он?»	Игра «Кто пришёл к нам в гости?»

детский сад	стихам А.Барто;	«Семья», «В гостях у Матрешки».			
Художница осень	«Игры с осенью»	с/р игра «Оденем Куклу на прогулку»	- д/и «Прогулка в лес». Цель: сформировать у детей понятия: высокий - низкий, толстый – тонкий. - д/и «Найди такой же» - д/ и «Чудесный мешочек»	Отличие воды и песка	Игра «»У птички болит крылышко»
Овощи-фрукты – полезные продукты	«Игры с бабушкой Забавой»	«Магазин»	Д/И: «Какие продукты продаются в магазине» Дидактическая игра «Узнай по звуку»	Работа в уголке экспериментирования: «Овощи фрукты». Задачи: Учить детей различать овощи, фрукты, называть их, описывать, характеризовать их вкус. Закреплять знания о месте их выращивания, о способах ухода, о том, что из них можно	Игра «Вместе играем»

				приготовить **Пальчиковая гимнастика** «Яблоко» Цель: развитие мелкой моторики рук.	
октябрь					
Затейница осень	««В гостях у осени» (конкурс стихов)	Игра "Семья" Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	«Какой игрушки не хватает»	«Почему вода прозрачная?»	Игра «»У птички болит крылышко»
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	«Сказка осеннего леса»	Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности	«Сложи палочки в стаканчики»	«Как вода меняет цвет?»	Игра «Вместе играем»

		раздеваться и складывать свою одежду.			
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	«Веселые животные»	“Кукла Маша у нас в гостях”. закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.	«Разложим игрушки по коробочкам»	«Какой вкус у воды?»	Игра «Наше солнце»
Наши меньшие друзья (домашние животные)	Беседы о домашних животных»	“Кукла Лена обедает”. закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Разрезные картинки и кубики.	«Какую форму принимает вода?»	Игра «Покажу, как я люблю»
ноябрь					
Родина – мой	Беседы о Родине и	“Увлекательное	Подбор картинок по	«Во что превращаются	Игра «Обижаться не

край	малой Родине	путешествие". акрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.	парам.	снег и лёд?»	могу, ой, смеюсь, кукареку!»
Правила дорожные всем нам знать положено	Развлечение: «Путешествие капельки»	Игра «Шоферы»	Шнуровка	«Как вытолкнуть воду?»	Игра «Звериное пианино»
Моя мамочка и я – лучшие друзья	Развлечение: «Мама, папа, я – дружная семья»	« Зайка заболел» №1	«Складывание трехместной матрешки»	«Как вода гулять отправилась»	Игра «Паровозик»
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	«Найди себе друга»	Игра-ситуация «К нам приехал доктор» №2	«Собери бусы».	«Водопад»	Игра «Передай мяч»
декабрь					
Зимушка – зима к нам пришла сама	Развлечение: «Новогодний калейдоскоп»	Игра-ситуация «делаем Покупки» №1	«Пирамидки»	«Какой бывает песок?»	Игра «Ласковый ребенок»
Мы и едем, мы и	«Путешествие к Деду	Игра-ситуация « Что	Паровоз. Цель:	«Как отделить песок?»	«Прилетела птичка»

мчимся	Морозу»	надеть на ножки? №2	Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У».		
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Развлечение «Птичьи секреты»	Игра-ситуация Модная прическа№1	«Мозаика».	«Как рисовать песком?»	«Прилетела птичка»
Новый год у ворот	Развлечение «В гостях у елки»	Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Игра-ситуация « Почтальон приносит телеграмму»	Подбери пару	«Почему раздувается песок?»	«Зайки»
январь					
Зимние игры и забавы	Спортивное развлечение: «Зимние забавы»	Игра-ситуация «Пришла посылка».	Дидактическая игра "Кто где спрятался?	« Как мы дышим воздухом?»	«Топ-топ-топ»
Зимние чудеса	«Зимние забавы»	Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	«Где находится воздух?»	«Флажки»

Животные Севера	Беседы о животных севера	Игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате»	Дидактическая игра «Большой медведь — маленький медведь»	«Как образуются мыльные пузыри?»	«Поезд»
февраль					
Народные игры и обычаи	Развлечение «Путешествие в страну дружбы и добра».	Игра-ситуация «Игры с Жучкой»	Дидактическая игра «Сундучки для медведей»	«Как заставить лодочку плыть?»	«Замри».
Волшебный сказочный мир	Развлечение «Как снеговик друзей искал».	Куклы на прогулке	Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию.»	«Разноцветные лоскутки»	«Ручеёк»
Мир забавных стихов	Развлечение «День рождения книги».	«Купание куклы»	Дидактическая игра «Кто что ест».	«Свойства ткани»	«Раздувайся пузырь»
Наша Армия родная	Спортивное развлечение «Военный поход».	Игра-ситуация Машина едет по улице»	Дидактическая игра «Кто где стоит».	«Из чего состоит ткань»	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»
март					
Мама – солнышко мое	Досуг »Бабушкина сказка»	«Уложим кукол спать»	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»	«Волшебная бумага»	«В гостях у бабушки» Цель: развитие выразительности жестов, мимики, голоса.

Все профессии важны	Развлечение «В гостях у Айболита».	«День рождение куклы»	Дидактическая игра «Отзовись»	«Свойства бумаги»	«Изобрази героя»
Растения весной	Беседа «Весенние цветы»	Игра-ситуация «Мойка машин»	Дидактическая игра "Найди такой же"	«Свойства бумаги»	«Лучшие друзья» Цель: обучение детей умению согласовывать свои действия с текстом и с другими детьми.
Дети и взрослые	Развлечение «В гостях у волшебника»	Игра-ситуация «Машина хочет быть чистой	Дидактическая игра " Найди флажок"	«Какие следы оставляют фрукты и овощи?»	«Благородные поступки» Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.
апрель					

Возвращение певцов (перелетные птицы)	«Пришла весна»	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»	"Парные картинки"	«Где прячутся семена?»	«Вежливые слова»
Весна в лесу	«Берегите природу» Акция	Игра-ситуация «Строим забор»	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свои бусы"	«Какими свойствами обладает мел?»	«Волшебные слова» (эмоции)
Весенний день год кормит (труд людей весной)	Экологический досуг «На лесной полянке»	«Подбери посуду для кукол.»	идактическая игра "Посадим цветы у домиков"	«Почему камешки тонут в воде?»	« Природа и человек»
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения)	Развлечение «Мы все такие разные».	«Путешествие»	"Разложи по цвету"	«Что заменит чёрный карандаш?»	«Коврик примирения».
май					
Живет мой край под мирным небом	Развлечение «Мы шагаем дружно в ряд»	Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы»	Разрезные картинки и кубики.	«Тонет-не тонет»	«Коврик примирения».
Моя любимая семья	Развлечение «Мы едем, едем,	«Дочки-матери»	Дидактическая игра "Сложи цветок	«Мой веселый, звонкий мяч»	«В гостях у бабушки»

	едем…».				
Шестилапые малыши (насекомые)	Физкультурный досуг «В стране Насекомии»	«Парикмахерская»	Шнурвка	Отличие бумаги и ткани	Благородные поступки
Мир вокруг нас	Собери солнышко	«Магазин»	"Парные картинки"	Отличие воды и песка	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Литература
1

Трудовое воспитание

Задачи: Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия.

Тема недели	Самообслуживание	Поручения, связанные с хозяйственным трудом и трудом в природе	Ознакомление с трудом взрослых
сентябрь			
Здравствуй, детский сад	Умываются, моют руки с мылом, вытирают насухо полотенцем Аккуратно и молча кушают. Учимся правильно держать ложку.	Учить детей приемам ухода за игрушками, последовательности и содержанию работ по уборке кукольного уголка.	Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду и т.д.) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;

		Игра:«Поручение» Игра: «Как игрушки убежали от Милаши»	(Рассматривание картинок; Чтение художественной литературы) Выполнение посильных поручений: «Поставь хлебницу, поставь салфетницу»…. Можно организовать Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья».
Дружно ходим в детский сад	Убирают игрушки перед едой, моют руки с мылом, вытирают насухо полотенцем Аккуратно и молча кушают. Учимся правильно держать ложку.	Игра «Учим Таню правильно держать ложку».	Игра «Поставь обувь на полку». Цель: по показу воспитателя ставить обувь на полочку после прогулки; воспитывать трудовые навыки.
Художница осень	Надевают и снимают одежду, складывают одежду правильно. Убирают игрушки перед едой, моют руки с мылом, вытирают насухо полотенцем Аккуратно и молча кушают	Игра «Покажем Тане как мы моем руки».	1. Беседа о труде взрослых. Наблюдение из окна за трудом дворника.
Овощи-фрукты –	Надевают и снимают одежду,	Игра «Научим Таню причесывать	Рассматривание картинок с трудовыми

полезные продукты	складывают одежду правильно. Убирают игрушки перед едой, моют руки с мылом, вытирают насухо полотенцем Аккуратно и молча кушают	волосы».	процессами. Наблюдение за трудом няни
октябрь			
Затейница осень	Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	Игра «Наведем порядок в группе» Коллективный труд. Игра «Расставим стульчики по местам».	Беседа о труде. Наблюдение за трудом няни.
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	«Уберем кубики в корзинку»	Беседа о труде. Наблюдение за трудом няни и воспитателя
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	Обучать детей надевать штанишки, шортики, колготки.	Коллективный труд. Игра «Покажем Тане порядок в угловом уголке».	Беседа о труде. Наблюдение за трудом взрслых детского сада
Наши меньшие друзья (домашние животные)	Обучать детей надевать штанишки, шортики, колготки.	Игра «Одеваем носочки правильно»	
ноябрь			

Родина – мой край	Навыки самообслуживания. Использование дидактических пособий для обучения застёгивания пуговиц. Формирование К. Г. Н. Игра «Водичка, водичка, умой мое личико».	Игра «Найдите свой стульчик». Цель: формирование о значимости собственных усилий для достижения общего результата.	Беседы о труде взрослых. Наблюдение за трудом няни. Цель: закрепить у детей представление о том, что няня накрывает на стол посуду и еду для приема пищи.
Правила дорожные всем нам знать положено	Цель: продолжать учить детей пользоваться новым платком по мере необходимости. Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Наблюдение за работником кухни (из окна). Цель: формировать знание, что кухонные работники готовят пищу для детей.	Поручение в группе. Игра «Сложим отдельно разноцветные кубики (зеленые и красные)». Цель: воспитывать трудовые умения, определять место назначения.	Коллективный труд в игровом уголке. Расставить коляски для кукол в игровом уголке. Цель: видеть результат своего труда.
Моя мамочка и я – лучшие друзья	Формирование К. Г. Н. «Покажем мишке как правильно моем руки». Цель: учить намыливать мылом руки до образования пены, смывать водичкой до конца. 1. Трудовые поручения. «Расставим свои стульчики перед занятием»	учить убирать кукольную посуду по определению (тарелки, чашки, кастрюли, ложки, вилки).	Беседа о труде. «Наблюдение за трудом няни». Цель: формировать знания о труде няни – она заправляет чистое пастельное белье.

	Цель: определять свое место по инструкции воспитателя.		
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	продолжать учить детей пользоваться новым платком по мере необходимости. Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Наблюдение за мед сестрой Цель: формировать знание, что мед сестра лечит ,выписывает направления	Коллективный труд. «Сложим мячики резиновые и пластмассовые». Цель: познакомить с предметным материалом; учить убирать мячики по местам.	Беседы о труде взрослых. Наблюдение за медсестрой из окна. Цель: познакомить с профессией медсестры: она взвивает детей и выписывает направление.
декабрь			
Зимушка – зима к нам пришла сама	Обучать детей надевать штанишки, шортики, колготки.	Поручения в группе. Игра «Приведи куклу в порядок». Цель: учить следить за внешним видом куклы. 1. Беседы, рассматривание картинок. Рассмотреть картинку «Таня - повар». Цель: продолжать знакомить с профессией повар (готовит обед, приносит овощи). 2. Дидактические игры на	Наблюдение за воспитателем. Трудовые поручения. «Расставим свои стульчики перед занятием»

		формирование самообслуживания. Цель: учить снимать носочки и сандалики самостоятельно перед сном.	
Мы и едем, мы и мчимся	Продолжать обучать детей надевать штанишки, шортики, колготки.	Цель: учить складывать аккуратно книжки – малышки в обозначенное воспитателем место. 1. Коллективный труд. «Убираем цветочную полянку». Цель: продолжать учить убирать крупную мозаику в обозначенную воспитателем место.	Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассмотреть картинку «Таня наша медсестра». Цель: познакомить детей с медицинскими терминами (йод, зеленка, бинт).
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Дидактические пособия для застегивания липучек. Цель: воспитывать интерес к трудовому процессу. 1. Коллективный труд. Цель: Помочь воспитателю сложить методическое пособие после занятия по художественно-эстетическому развитию.	Коллективный труд. «Убираем цветочную полянку».	Беседы о труде взрослых. Беседа о труде плотника. Цель: познакомить с трудом плотника: он ремонтирует детям сломанные стульчики.
Новый год у ворот	Игры на формирование К. Г. Н. Цель: учить складывать свои вещи	Трудовые поручения. «Поставим обувь около кроватки».	Дидактические игры и беседы о труде взрослых. Наблюдение за трудом

	после прогулки аккуратно в шкафчик; закрепить трудовые навыки. 1. Игра на самообслуживание. Пальчиковая игра «Моем руки». Цель: ритмично протирать ладошки, имитируя мытье рук и так далее.	Цель: по показу воспитателя закрепить умение ставить обувь на обозначенное воспитателем место.	дворника (из окна). Цель: продолжать знакомить с профессией дворника: он убирает мусор на участке.
		январь	
Зимние игры и забавы	Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания. Игра «Кукла Таня чистит зубы». Цель: приучать детей по утрам чистить зубы на примере куклы.	Разложить в коробочки крупную и мелкую мозаику. Цель: подвести детей к трудовой ситуации, в которой требуется выбор. 1. Коллективный труд в уголке. Цель: совместно с воспитателем разложить пособие на обозначенное место.	Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассмотреть картинку «Кукла Таня - мама». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями своих близких.
Зимние чудеса	продолжать учить детей пользоваться салфеткой после приема пищи.	Поручить девочкам навести порядок в своих шкафчиках. Цель: учить аккуратно складывать вещи.	Беседы о труде взрослых. Наблюдение за строителем (картинки). Цель: учить отвечать на вопрос воспитателя «Что нужно для работы».
Животные Севера	Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания. Игра «Посмотри на себя».	Игры с пирамидами. Цель: вызвать желание определять	Беседы, рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассматривание картинок «Миша -

	Цель: определить свой внешний вид в зеркале.	место, обозначенное воспитателем.	шофер». Цель: продолжать знакомить с профессией шофера и его трудовыми действиями.
февраль			
Народные игры и обычаи	Навыки самообслуживания. Цель: продолжать учить детей умываться правильно, мыть руки и лицо, вытирать полотенцем.	Трудовые поручения в группе. «Привезем кукле Тане игрушки». Цель: формировать и распределять трудовые поручения между сверстниками.	Дидактические игры на формирование. Беседы о труде взрослых. Беседа «Приехала машина за мусором». Цель: учить вести наблюдение за машиной: она убирает мусор на участке. За рулем – шофер.
Волшебный сказочный мир	Игры на самообслуживание. Дидактические пособия застежки, молнии. Цель: закреплять умения застегивать застежки, молнии. 1. Игры на формирование КГН. Цель: продолжать учить детей пользоваться полотенцем по мере	Трудовые поручения в группе. Помощь няне – расставить стульчики на ковре для занятия. Цель: оказать посильную помощь.	Беседы о труде взрослых. Беседа о труде строителя. Цель: продолжать знакомить с профессией строителя; уточнить какие предметы орудия труда использует строитель.

	необходимости.		
Мир забавных стихов	Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания. Цель: приучать детей следить за внешним видом на протяжении всего дня, радоваться чистой одежде.	Помощь воспитателю – убрать стульчики на свои места к столу. Цель: выполнять трудовые поручения; видеть результат своего труда. 1. Коллективный труд в игровом уголке. Цель: разложить цветные карандаши по определенным местам обозначенным воспитателем.	Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Наблюдение за трудом дворника (из окна) – он убирает снег на участке в большие кучи. Цель: воспитывать желание помогать старшим.
Наша Армия родная	Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания. Цель: учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить недостатки – причесать волосы.	Игра «Мы поможем Мише». Цель: закрепить желание помочь Мише построить домик для своих друзей, убрать пособие после игры.	Беседы о труде взрослых. Беседа о труде няни – она заправляет кровати после сна. учить вести наблюдение за трудом няни; воспитывать уважение к труду няни. Цель: учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить недостатки в своем внешнем виде.
март			

Мама – солнышко мое	при раздевании перед сном продолжать учить снимать платье или рубашку, затем обувь и вешать на стул. 1. Игра на формирование К. Г. Н. Цель: продолжать учить пользоваться мылом и класть его на место в мыльницу.	поручить девочкам помочь воспитателю протереть мокрой тряпочкой в уголке игрушек.	Беседы о труде взрослых. Беседа о труде няни – уборка группы
Все профессии важны	при раздевании перед сном продолжать учить снимать платье или рубашку, затем обувь и вешать на стул.	поручить мальчикам протереть сырой тряпочкой строительный материал.	Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассматривание картины «Кто что делает?». Цель: рассмотреть картину и определить трудовые поручения своих близких.
Растения весной	Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания. Цель: продолжать учить аккуратно вешать вещи (платья и рубашку на спинку стула, а колготки, носки и шорты складывать на сиденье стула.	Поручение убирать игрушки на свое место	Беседы о труде взрослых. «Мы поможем Тане выздороветь». Цель: определить, что для этого процесса нужно врач; закрепить знания о профессии врача.
Дети и взрослые	Дидактические игры на самообслуживание. Игра «Да или нет». Цель: Продолжать учить детей	Поручения в группе. Игра «Что случилось с Таней?». Цель: продолжать учить детей следить	Беседы, рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассмотреть картинку «Мама в магазине».

	отвечать на вопросы воспитателя: - В детском саду дети играют? - Дети игрушки убирают? - Дети умываются? - Дети на участке гуляют? - Воспитателю помогают?	за внешним видом куклы; развивать трудовые навыки.	Цель: закреплять знания о профессии продавца: он продает продукты для всей семьи.
апрель			
Возвращение певцов (перелетные птицы)	Игра на самообслуживание. Загадывание загадок: о полотенце, мыле, расческе, как о предметах окружающего мира. Цель: учить отгадывать загадки. 1. Игры на формирование К. Г. Н. Игра «Что делают данными предметами?». Цель: дать представление детям о предметах, окружающих нас: ложкой мы едим, половником наливаем, из чашки пьем.	Трудовые поручения в группе. Игра «Вдруг посуда убежала». Цель: учить находить место, обозначенное воспитателем для посуды.	Дидактические игры, беседы о труде взрослых. «Почему ушли игрушки из группы?» (рассмотреть картинки). Цель: продолжать учить детей наводить порядок в группе.
Весна в лесу	Дидактические игры на самообслуживание.	Поручение в группе. Цель: предложить девочкам	Рассматривание картинок с трудовыми процессами. Рассматривание картины

	Цель: учить детей самостоятельно обслуживать себя после сна: одевать носки, колготки и обувь.	приготовить наряды для Тани – погладить куколке одежду; развивать трудовые навыки. 1. Коллективный труд. Разложить листы бумаги для занятия по полочкам. Цель: учить находить место, обозначенное воспитателем.	«Дети кормят курицу и цыплят». Цель: дать детям характеристику о домашних птицах; учить заботиться, выполнять трудовые навыки.
Весенний день год кормит (труд людей весной)	продолжать учить детей частично и самостоятельно одеваться на прогулку, обращаться за помощью к воспитателю.	учить помогать воспитателю помыть посуду для куклы Тани, используя предметы – заместители.	Беседы о труде взрослых.Наблюдение за няней во время обеда
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения)	продолжать учить детей частично и самостоятельно одеваться на прогулку, обращаться за помощью к воспитателю.	поручить мальчикам отремонтировать машины, используя нужный материал.	Беседы о трудовых процессах «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Ответить на вопрос: кто вылечит мишку? Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача.
май			
Живет мой край под мирным небом	продолжать учить детей частично и самостоятельно одеваться на прогулку, обращаться за помощью к воспитателю.	Труд в игровом уголке. Цель: воспитывать желание оказывать помощь воспитателю в наведении порядка в музыкальном уголке, расположить пособие по местам,	беседы о труде взрослых. Рассматривание картины «Бабушка готовит обед».

		обозначенным воспитателем.	
Моя любимая семья	продолжать учить детей частично и самостоятельно одеваться на прогулку, обращаться за помощью к воспитателю.	Дидактическая игра «Поручение».	беседы о труде взрослых. Рассматривание картины «Бабушка наводит порядок».
Шестилапые малыши (насекомые)	продолжать учить детей частично и самостоятельно раздеаться с прогулки, обращаться за помощью к воспитателю.	Труд в игровом уголке. Цель: воспитывать желание оказывать помощь воспитателю в наведении порядка в физкультурном уголке, расположить пособие по местам, обозначенным воспитателем.	беседы о труде взрослых. Рассматривание картины «Бабушка поливает огород».
Мир вокруг нас	продолжать учить детей частично и самостоятельно раздеаться с прогулки, обращаться за помощью к воспитателю.	Дидактическая игра «Поручение».	беседы о труде взрослых. Рассматривание картины «Бабушка вяжет одежду».

Познавательное развитие

Задачи: 1.Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, песком, водой и снегом.
2.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия: зрительного слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.
3.Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов

Тема недели	Название НОД	Неживая природа (вода, воздух, почва)	Формирование представлений о растениях	Живая природа Формирование представлений о животных	Взаимодействие человека с природой

сентябрь					
Здравствуй, детский сад	«День знаний»	Наблюдение за состоянием погоды. Предложить детям посмотреть есть ли на небе солнышко, облака, тучи дует ветер. Отметить, небо(хмурое) Погода(хмурая) Значит наступила осень. Экспериментирование: Направление ветра с использованием «Ветряной мельницы», вертушек.	Наблюдение за растениями цветника. Д/И: «Покажи такой же цветок» Опыт: «Как цветы пьют воду»	Наблюдение за воробьями. Рассказать о внешности воробья, повадках. Чем питается. Д/И: «Узнай и назови»	Осмотр цветника на участке. Отметить какие растения хорошо цветут А какие уже отцветают. Срезание цветущих цветов в букет для украшения группы. СРИ «Детский сад»
Дружно ходим в детский сад	«Здравствуй, детский сад»	Наблюдение за облаками. Предложить каждому выбрать облако и проследить куда оно плывёт, быстро двигается или медленно. Какую фигуру, игрушку напоминает ваше облако. Рассказать , что облака состоят из капелек воды. Экспериментирование: С воздухом: надувание мыльных пузырей.	Наблюдение за деревьями. Рассказать детям о многообразии красок золотой осени. Д/И: «Листопад» Опыт: «Какого цвета осень»	Изучение участка.	Наблюдение за трудом дворника. Загадки об орудиях труда дворника. .

Художница осень	«Краски осени»	Наблюдение за облаками, тучами	Продолжать наблюдение за деревьями	Продолжать изучение правильно подбирать ожежду. Изучение участка	Продолжать наблюдать за трудом дворника
Овощи-фрукты – полезные продукты	Осень. Осенние дары природы	Тематическая прогулка: «Под дождём с зонтиком» Рассказать что осенний дождь может быть разным. Беседа об одежде, когда погода дождливая и ветреная. Рисование: «Дождик». Потешки о дожде.	Наблюдение за кустарником .Дать представление об основных частях кустарника.Спросить чем отличается кустарник от берёзы, тополя. Экспериментирование: Сравнить листья акации, черёмухи и тополя. Показать ягоды черёмухи, ранетки. яблоньки. Д/И: «Найди дерево по листочку»	Наблюдение за собакой. Беседа о домашнем животном собаке. О внешнем виде, поведении. Спросить у кого есть дома или на даче собака, её кличка и.т. Для чего нужна человеку собака? Д/И: Найди будку для собаки»	Наблюдение труда взрослых на огороде в саду. Тематические картинки, рассматривание. Беседа: «Что такое урожай» СРИ Магазин «Овощи, фрукты, ягоды»
октябрь					
Затейница осень	Золотая осень	Наблюдение, что остаётся после дождя. Уточнить какие бывают лужи. .Экспериментирование: Измерение палкой глубину	Наблюдение за берёзой. Уточнить строение дерева. Д/И:Найди древо по описанию» Рисование	Наблюдение за птицами. Обратить внимание на каркающих ворон, нахохлившися воробьёв. летающих голубей.Д/И: «Чей	Осмотр цветника на участке. Совместный труд: уборка засохших цветов.

		луж. Д /И: Виды осадков»	на песке: «Осенние листочки	голос»	
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	Наблюдение за дождем	Наблюдение за елью	Наюлюдение за птицами	Совместный труд: уборка засохших цветов.
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	Дикие жиотные	Беседа: изменения в неживой природе, за температурой воздуха, работа с календарём природы.	Наблюдение «Поздняя осень в лесу» Э/И с природным материалом «Угостим белочку»	Беседа о жизни диких животных. Рассматривание иллюстраций. СРИ: «Зайчик в беде» Загадки,потешки о лесных зверях.	Чтение сказки: « Три медведя» Конструирование избушка для медведей
Наши меньшие друзья (домашние животные)	Домашние животные	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.Д/И: «Домашние и дикие животные» Опыт: «Цвет	Беседа зимой в лесу. Д/И: «Что бывает у зимы» Д\И: Кто в .	Беседа о диких животных. Иллюстрации. Д / И: «Кто, что ест» Рисование Звери в лесу	Осмотр кормушек на участке. Беседа о зимующих птицах. Чтение И.Токмаковой Голуби,голуби.
ноябрь					
Родина – мой край	Моя Родина	Беседа: изменения в неживой природе, за температурой воздуха, работа с календарём	Наблюдения за деревьями	Наблюдение за кошкой с участка	

		природы.			
Правила дорожные всем нам знать положено	«Транспорт»	Наблюдение за дорогой и проезжающим транспортом. Беседа: «Машины такие разные» Д/И «Собери целое из частей»	«Листопад» Опыт: Листья шуршат под ногами. Чтение В.Мирович: «Листопад»	Наблюдение за птицами. Уточнить строение птиц,при помощи чего летают , сравнить с самолётом. ПИ.Самолёты.	Беседа о воздушном транспорте. Наблюдение за самолётом в небе
Моя мамочка и я – лучшие друзья	Моя семья	Наблюдение за снегом во время снегопада. Чтение: И. Суриков «Первый снег пушистый» Рассматривание картин,иллюстраций. Эксперимент: рассматривание снежинки через увеличительное стекло.	Наблюдение за комнатными цветами.Беседа. Д/И: «Опиши я угадаю»	Наблюдение за вороной, воробьями у кормушки. Загадки о птицах. Беседа: чем питаютя? где живут? почему не улетают в тёплые края? живут все вместе или по одиночке	Знакомство с правильным поливом комнатных цветов. И/С: «Помогаем маме поливать цветы» Д/И: « Найди по описанию»
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	Домашние птицы	Наблюдение за снегом. Опыт: поймать снежинку на варежку,на ладошку,на пальто,что произошло со снежинкой.	Наблюдение за берёзой.Вспомнить строение дерева.Релаксация: «Дубы и берёзы» Э/И: «Кто быстрее найдёт берёзку»	Тематическая прогулка: «Собака – наш самый верный друг» Игра: «Кто лает»(дети различают звукопадрожания высокой и низкой тональности	Наблюдение за комнатным растением: «Бальзамин» Поливание,опрыскивание. Логоритм/И : «Цветок»
декабрь					

Зимушка – зима к нам пришла сама	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Наблюдение за снегом. Рассматривание иллюстраций. Чтение потешки «Ты мороз, мороз» Опыт: Свойства снега. Рисование «Снег идёт»	Наблюдение за деревьями на участке. Беседа о детском саде,как о доме для дружных ребят.	Наблюдение за собакой. Беседа какую пользу приносит. Д/И: «Рассели животных по до	Осмотр кормушек, кто первый прилетел к кормушке. Наблюдение за вороной.
Мы и едем, мы и мчимся	Путешествие к деду Морозу	Наблюдение за дорогой и дорожками. Чтение в. Берестова «Гололедица» Д У.Пройди по дорожке	Наблюдение за комнатным растением «Фуксия» Чтение Е. Благинина «Намоём окошке	Наблюдение за птицами. Знакомство со снегирём. Иллюстрации. Чтение.А.Говоров «Снегири» Д/И: «Быстро дай ответ»	Беседа предметы из стекла, из металла, свойства стекла и металла. Опыт. Металл на морозе охлаждается. Д/И: «Добавь нужное слово»
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Зимующие птицы	Наблюдение за морозными узорами, снегопадом. Экспериментирование с пеной и мылом.	Наблюдение за кустарниками.Сравнение их с деревьями.Беседа девочки и мальчики.Д У Кто выше,кто ниже.	Беседа: « Покормите птиц зимой»Д/И: «Чьи следы»	Беседа: Игры девочек и мальчиков. Экспериментирование. Разные ножки бегут по дорожке. Д/И: «Что лишнее»
Новый год у ворот	Новый год	Наблюдение за морозными узорами, снегопадом. Экспериментирование с пеной и мылом.	Наблюдение за деревьями на участке	Беседа о зимующих птицах	Разные ножки бегут по дорожке. Д/И: «Что лишнее»
январь					
Зимние игры и	Зимние игры и	Наблюдение за неживой природой зимой. Опыт:	Беседа: Какой праздник бывает	Беседа: Звери зимой. Иллюстрации по теме. Д/И	Беседа: Зимние забавы. Разные ножки бегут по

забавы	забавы	Делаем фигурки из снега	зимой. Как готовимся к нему. Беседа о ели. Сравнение живой и искуственной ели	«Чей хвост» Чтение сказки «Рукавичка»	дорожке.
Зимние чудеса	Зимние чудеса	Наблюдение за морозными узорами.	Беседа КАК одето дерево Сравнение ели и берёзы. Д/И: Беги к тому,что назову» Беседа о предметах народного творчества. И С «свистулька»	Чтение.А.Говоров «Снегири» Д/И: «Быстро дай ответ»	Беседа: Зимние забавы. Разные ножки бегут по дорожке.
Животные Севера	Животные Севера	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.Д/И: «Домашние и дикие животные» Опыт: «Цвет	Наблюдение за комнатным растением	Наблюдение за воробьями.Чтение.В.Берестова. О чём поют воробышки.	Осмотр кормушек
февраль					
Народные игры и обычаи	«Моя семья»	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.Д/И: «Домашние и дикие животные» Опыт: «Цвет	Беседа зимой в лесу. Д/И: «Что бывает у зимы»	Беседа о диких животных. Иллюстрации. Д / И: «Кто, что ест» Рисование Звери в лесу.	Осмотр кормушек на участке. Беседа о зимующих птицах. Чтение И.Токмаковой Голуби,голуби.
Волшебный	Волшебный	Наблюдение: Следы на	Наблюдение за	Наблюдение за	Осмотр дорожек к

сказочный мир	сказочный мир	снегу. Опыт: Оставь свой след.	берёзой. Беседа о том,что зимой берёза отдыхает .Д/ И: «Добрый и злой»	воробьями.Чтение.В.Берестова. О чём поют воробышки.	своему участку.Помощь в посыпании дорожек песком.Беседа о добрых делах.Д/И: «Что такое хорошо и ,что такое плохо»
Мир забавных стихов	Стихи	Наблюдение «Снежинки»Чтение К.Бальмонта «Снежинка» Беседа как надо безопасно играть со снегом	Поливка комнатного растения .ИС. «Как помочь растению» Чтение Ю. Мориц «Цветок»Д/И: «Назови ласково»	Беседа о правилах поведения с животными. Наблюдение за собакой .ПИ. «Лохматый пёс»	Беседа. Безопасность на прогулке. Наблюдение за ветром. ИС: Пешеходы
Наша Армия родная	«Наши защитники»	Беседа о водоёмах. О профессиях моряков. Д/И: «Найди на карте» Экспериментирование.Весёлые кораблики.	Наблюдение за елью. Стихи о ёлочке. Беседа о городе где живём, о других городах нашей страны.	Беседа,что делает папа рыбак . И С. Что умеет делать рабка?	Наблюдение за метелью, слушанье как завывает ветер. Изготовление цветных льдинок для папы.
март					
Мама – солнышко мое	8 марта. Женский день	Наблюдение. Светла небесная лазурь. Обратить внимание за изменениями, произошедшими на небе. Наблюдение за таянием снега на участке.	Наблюдение за комнатными растениями. СРИ Мамины помощники. Рисование.Мимоза в	Наблюдение за птицами прилетающими на участок.Беседа о их настроении с наступлением весны. Д/И Мамы и детки.	Наблюдение мамы гуляют с малышами. СРИ: «Дочки матери»

			подарок маме.		
Все профессии важны	Все профессии важны	Наблюдение. Ярче солнышко свети. Весна-красна,приходи! МПИ: « Веснянка» Чтение.Потешки о солнышке.	Беседа как надо ухаживать за комнатными растениями. ИС: «Забыли про цветок» Д/И: «Собери цветок»	Наблюдение за вороной. Сравнение синицы с вороной. Иллюстрации. ЭИ: «Снегири и вороны» Чтение А.Говоров «Снегири»	Беседа как одеваются весной. Д/И Оденем куклу на прогулку. Д/И Завяжи шнурок.
Растения весной	Растения весной	Рассматривание земли. Беседа какая земля. Наблюдение за ручейками, они появляются от растающего снега.	Рассматривание дерева,беседа о том, какие деревья растут в вашем городе. Д /И: «Строение дерева»	Беседа о животных зоопарка города. СРИ: «Зоопарк»	Беседа. Наш город весной. Наблюдение за близлежащими домами. П И: «Найди свой домик»
Дети и взрослые		Наблюдение за ветром. Д /И: «Ветер-ветерок» Определение силы ветра с помощью вертушек,флажков. Чтение.А.С. Пушкин «Ветер ветер,ты могуч	Беседа,что такое почка. Где живёт листик? Наблюдение за веткой кустарника. Чтение и обсуждение Г.Скребицкий. « Сказка о весне»	Наблюдение за кошкой .Беседа о их повадках, внешности, характере, их приключениях в сказках. Чтение сказки.Кот,петух и лиса. ИС.Кошка и мышка. Д /И: «Лови,бросай,сказку называй»	Наблюдение за одеждой прохожих и друг друга. Установить связь явлений природы и жизнедеятельности людей. Чтение.Л.Ф.Воронкова. «Маша растеряша»
апрель					

Возвращение певцов (перелетные птицы)	Перелетные птицы	Прогулка по экологической тропе детского сада. Обратить внимание на изменения произошедшие в неживой природе.	Беседа,где повесить скворечник. Иллюстрации по теме. СРИ: «На птичьем дворе»	Наблюдение за птицами на участке. Обратить внимание на поведение птиц. СПИ: « Птички в гнёздышках» НИ: «Воронята»	Беседа о домашних птицах. Д /И: «Петушок и его семья» СРИ. Как мы птичек кормили. Чтение. К.Чуковский. «Цыплёнок» Лепка цыплёнка
Весна в лесу	Весна	Беседа о весенних изменениях в неживой природе. Иллюстрации.Водоёмы. Э.сказка: «Сказка о весне» Г.Скребицкий.	Наблюдение за деревьями на участке. Беседа какие бывают деревья. Д/И: «Найди дерево» Сбор весенних веток с дерева и кустарника	Наблюдение за котёнком. Чтение потешки .Как у нашего кота. ПИ: «Мыши водят хоровод», «Птички и кот	Беседа об условиях роста растений. Вовлечение детей в помощи. Помогаем взрослым посадить огород на окне. Д/И: «Собери лучок»
Весенний день год кормит (труд людей весной)	Садим огород	Беседа о весенних изменениях в неживой природе.	Наблюдение за деревьями на участке	Наблюдение за животными с участка	Беседа об условиях роста растений.
«Кто живет под водой?» (Морские	Морские животные	Беседа. Все мы рады солнышку.	Беседа. Какую пользу приносят комнатные	Наблюдение за птицами на участке. Обратить внимание	Подготовка с детьми корма для птиц. Рисование на

животные, рыбы, растения)		Опыт: Поставь лицо солнцу почувствуй его тепло. Чтение. О. Чусовитиной. «Я и солнышко»	растения. Д / И: «Найди пару»	на поведение птиц. СПИ: « Птички в гнёздышках» НИ: «Воронята»	асфальте.Твой любимый овощ или фрукт.
май					
Живет мой край под мирным небом	Мой край	Игры-опыты.прятки с водой, окрашивание воды. Беседа о свойствах воды	Наблюдение за деревьями, как ветер качает макушки деревьев и ветки. Экспериментирование. Послушный ветерок.	Наблюдение с лупой за насекомыми. Иллюстрации.Беседа о бережном отношении к насекомым, их пользе. Чтение потешки. Божья коровка. Д/И: Волшебный кубик.	Беседа о воздухе. Игра-экспериментирование. с соломинкой, воздушным шариком, с пакетом. Подвести к пониманию, что внутри человека есть воздух. ЭИ. Мыльные пузыри.
Моя любимая семья	Моя семья	Беседа о весенних изменениях в неживой природе.	Наблюдение. Одуванчик.загадки об одуванчике. Д/И: «Весенние цветы» «узнай и назови» Чтение. О. Высоцкая. «Уронило солнце лучик»	Беседа. Лесные жители. Иллюстрации по теме. Игра импровизация. Ребята и зверята. Д /И .Кто как двигается. Чья тень.	Беседа. Кто ухаживает за цветами на клумбе , ознакомление с сорняками. ТД. Помощь

Шестилапые малыши (насекомые)	Насекомые	Беседа о весенних изменениях в неживой природе.		Наблюдение за муравьями . Чтение пословиц и поговорок о муравьях	
Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Беседа. Песок и его свойства. Игры с песком и машинами. Коллективные постройки из песка. Д/И «Машины и пешеходы»	Наблюдение за цветами на участке. СРИ.Мы едем в автобусе в цветочный магазин. Д/И: «Собери цветок из частей»	Наблюдение за воробьями. Беседа чем питаются воробьи весной и о здоровой пищи для людей. Лепка: Овощи и фрукты.	Беседа какой вид транспорта ты знаешь? Д/И: «Чего не хватает» « Светофор»

Первые шаги в математику

Задачи: Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.

2. Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.

3.Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов - названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству

Тема недели	Название	Игры на определение геометрической фигур	Игры на формирование	Игры на освоение обобщение по	Игры на освоение цветов спектра

	НОД	и формы	представлений о количестве, величине предметов	признакам (цвет, форма, размер)	
сентябрь					
Здравствуй, детский сад	Бегите ко мне	Что лежит в сундуке?	«Большой – маленький»	«Найди такой же цветочек»	флажки 4-х основных цветов: красного, синего, желтого, зеленого, по количеству детей. ДИ Бегите ко мне
Дружно ходим в детский сад	Что нам привез Мишутка?	«Подбери фигуру»	«Какой мяч больше»	«Обведи и заштрихуй»	Игра «Разноцветные палочки»
Художница осень	Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех	«Обведи контуры»	«Три медведя».	«Один - много»	Дидактическая игра «Бусы из солёного тест»
Овощи-фрукты – полезные продукты	Соотнесение предметов двух заданных форм и размеров при выборе из четыре	Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры,	.«Мостики для зайчат»	«Разноцветные клубочки и прищепки»	Дидактическое пособие «Разложи яички в свои домики»

		отличающиеся цветом и размером,			
октябрь					
Затейница осень	Отгадай, что в мешочке	«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур.	«Угости зайчика»	«Большой, поменьше, маленький»	Дидактическое пособие «Разложи карандаши по стаканчикам»
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	Принеси и покажи	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»	«Куклы заблудились»	«Покажи такую же»	Дидактическая игра «Найди лишнюю пробку»
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	Пирамидка	«Строим домик».	.«Выбери пуговки»	«Найди матрешке ведерко»	Дидактическая игра «Спрячь листок»
Наши меньшие	Раскладывание	ИГРА « ПОДБЕРИ ПО	«Найди домик»	«Цветное домино»	Дидактическая игра

друзья (домашние животные)	однородных предметов на две группы	ВЕЛИЧИНЕ».			«Цветные кубики»
ноябрь					
Родина – мой край	Разноцветные ленточки	ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»	«Длинный – короткий»	«Домики для медвежат»	Дидактическая игра «Найди цветок для бабочки»
Правила дорожные всем нам знать положено	Размещение грибков	Назови геометрическую фигуру	«Большой, поменьше, маленький»	«Угости мышек чаем»	Дидактическая игра «Катание цветных шариков»
Моя мамочка и я – лучшие друзья	Разноцветные колечки	Найди предмет такой же формы	«Раскладывание однородных предметов разной величины»	«Украсим коврик»	Дидактическая игра: «Посади грибок»
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	Какой это формы?	Что лежит в мешочке?	«Сравни предметы по высоте»	«Подбери дорожки к домикам»	Дидактическая игра «Цветные коробки»
декабрь					
Зимушка – зима к нам пришла сама	Найди такую же	«Найди то, что я покажу»	«Подбери дорожки к домикам»	Д/игра «Цветки».	Дидактическая игра «Тарелка-сортер»
Мы и едем, мы и мчимся	Соотнесение предметов двух	«Какие бывают фигуры?»	«Сравни предметы по высоте»	Д/игра «Ежики».	Дидактическая игра: «Воздушные шары»

	заданных цветов при выборе из четырех				
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Оденем кукол	«Подбери фигуру»	«Веселые матрешки»	Д/игра «Стирка».	Дидактическая игра: «Домики и флажки» (попарное размещение цветовых элементов)
Новый год у ворот	Курочка и цыплята	.«Подбери по форме»	«Угадай, кто за кем»	Д/игра «Поезд».	Дидактическая игра «Разноцветные ленточки»
январь					
Зимние игры и забавы	Куклы пришли в гости	«Узнай форму предмета»	«Широкое - узкое»	Д/игра «Спрячь мышку!».	Дидактическая игра «Расставь машины в гаражи».
Зимние чудеса	Какой мяч больше?	Назови геометрическую фигуру.	«Ежик»	Д/игра «Разноцветные поляны».	Дидактическая игра «Разноцветные деревья»
Животные Севера	Что катится?	«Найди пару».	«Построим дома»	Лото «Цвет».	«Какие цвета использованы?»
февраль					
Народные игры и обычаи	Поручения[	Подбери пару	«Три медведя».	Словесная игра «Что бывает такого	Игра «Снеговики»

				цвета?».	
Волшебный сказочный мир	Разноцветные поляны	« Назови одним словом»	«Три квадрата».	Мини-эксперимент «Синий и белый».	Игра «Воздушные шары»
Мир забавных стихов	Найди свой домик	«Что бывает такой формы?»	.«Игра с обручем».	Мини-эксперимент «Красный и белый».	Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета. «Какого цвета не стало?»
Наша Армия родная	Выкладывание из мозаики «Домики и флажки»	«Выложи фигуру»	«Какие бывают фигуры».	Мини-эксперимент «Окраска воды».	Дидактическая игра «Беги ко мне!»
март					
Мама – солнышко мое	Сделай узор	Игра «Подбери по величине»	«Украсим рукавички».	Д/игра «Найди свой цвет».	идактическая игра «Ищи свой дом!»
Все профессии важны	Что делают матрешки?	Игра « Чудесный мешочек»	«Найди такое же колечко»	Д/игра «Матрешка».	Дидактическая игра «Разноцветные ленточки»
Растения весной	Приходите на лужок	Назови геометрическую фигуру.	«Ручеёк»	Д/игра «Ягоды».	Дидактическая игра «Разложи шарики»
Дети и взрослые	Найди пару	Что лежит в сундуке?	«Пузырь»	Д/игра «Уложим собачек спать».	Дидактическая игра «Найди фары для

					автомобиля»
апрель					
Возвращение певцов (перелетные птицы)	Что изменилось?	«Подбери фигуру»	«Сбор урожая»	Д/игра «Посади бабочку на цветок».	Дидактическая игра «Бабочки и цветы»
Весна в лесу	Елочки и грибочки	«Обведи контуры»	«Мостики для зайчат»	Д/игра «Куклы».	Дидактическая игра "Найди и назови".
Весенний день год кормит (труд людей весной)	Чего не хватает?	ИГРА «НАЙДИ ФИГУРУ»	«Большой – маленький»	Д/игра «Разложи мишкам мисочки».	Дидактическая игра " Найди флажок".
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения)	Разбери и собери	ИГРА « ПОДБЕРИ ПО ВЕЛИЧИНЕ».	«Длинный – короткий»	Д/игра «Башни для медведя, лисы и мышки».	Дидактическая игра "Парные картинки"
май					
Живет мой край под мирным небом	Гуси и гусята	ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»	«Высокий-низкий»	Д/игра «Найди окошко для фигурки»	Д/игра «Потерялись»
Моя любимая семья	Раз, два, три — ищи!	Подбери пару	«Подбери мишке домик»	Д/игра «Найди окошко для фигурки»	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков"

Шестилапые малыши (насекомые)	Идем в гости	Веселая мозаика	«Подбери дорожки к домикам»	Д/игра «Подбери домик для фигуры»	Дидактическая игра "Подбери пёрышко"
Мир вокруг нас	Домики и флажки	«Какие бывают фигуры?»	«Раскладывание однородных предметов разной величины»	Д/игра «Угостим фигурки»	Дидактическая игра "Собери и назови какого цвета"

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи:

1.Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками;

2.Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения;

3.Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать

Тема недели	Название НОД	Чтение	Заучивание	Рассматривание картин	Беседы	Дидактические игры
сентябрь						
Здравствуй, детский сад	«Здравствуй, детский сад. Наша группа»	стихи А. Барто «Игрушки», «Лошадка», «Мишка»,«Зайчик », «Слон»	стихи А. Барто	Картинки ДОУ, А.Барто	Детский сад, правила поведения в группе	Подбери пару, шнуровка
Дружно ходим в	«Хорошо у нас в саду,	стихи А. Барто	стихи А. Барто	Картинки А. Барто к стихам	Детский сад, правила поведения	Д/И: «Что на картинке

детский сад	лучше сада не найду»		Заучивание стихов «Мишка», «Таня», «Зайка»		в группе, на музыке и на физкультуре	назови, подбери пару
Художница осень	«Любуемся красотами осени»	И. Пивоварова «Осенний клад»	И. Пивоварова «Осенний клад»	Картинки осени	Приметы осени	Дидактическая игра: «Подбери листочки по цвету». «Собери картинку»
Овощи-фрукты – полезные продукты	«Овощи и фрукты»	Чтение стихотворения воспитателем. Чтоб здоровым, сильным быть….	Продолжать заучивать стихи А.Барто	Картинки Овощи-фрукты	Беседа о дарах осени	«Что где растет» «Овощи и фрукты». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
октябрь						
Затейница осень	«Ходит осень по дорожке»	Е.Пименова «Листопад»	Е.Пименова «Листопад»	Картинки осени, обратить внимание на листья	Беседа о времени года	«Собери урожай» «Подбери пару» «Собери картинку»
Кто живет в	«Лесные	Потешка «Волк-	Потешка	Картинки лесных животных	Беседа о правилах	Игра «Назови

лесу?» (дикие животные и их детеныши)	жители»	волчок – шерстяной бочок…», Сказки: «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», Л. Толстой «нашли дети ежа …», В. Берестов «Мишка, мишка – лежебока», Е. Чарушин «Что за зверь», «Волчишка», «Никита - охотник».	«Заинька»,		поведения в лесу и на природе	сыночка»
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	Грибы, ягоды	Загадки о ягодах и грибах	Разучивание пословиц	Грибы, ягоды	Правила поведения при сборе грибов.	«Доскажи словечко» Игра «Один – много» Пальчиковая игра «За грибами». Упражнение «Раздели на слоги».
Наши меньшие	Домашние животные	Потешки «Привяжу я	Потешка «Идёт коза	Домашние животные	О домашних животных	Собери целое Подбери

друзья (домашние животные)		козлика …», «Как у нашего кота…», «Котик серенький…», «Киска, киска…», «Пошёл котик на торжок..», «Кисонька - мурысонька..», В. Жуковский «Котик и козлик», К. Ушинский «Васька»	рогатая..»,			картинку Шнуровка
ноябрь						
Родина – мой край	Мой дом	«Заюшкина избушка»; «Гуси-лебеди», «Теремок», Арм. Песенка «Где ночует солнце»И. Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном…»; С. Капутикян «Маша обедает», А. Блок «Ветхая избушка», Т. Волгина «Где мой	«Тень-тень – потетень в огороде-то плетень»	Изображения различных видов домов(многоэтажные,одноэтажные, каменные,деревянные). Изображение предметных картинок «мебель	Беседа о родном крае	Доскажи словечко Подбери пару Шнуровка

		дом»				
Правила дорожные всем нам знать положено	Транспорт	О. Высотская «Весёлый паровоз», Ч. Янчарский «Самокат», С.Михалков «От кареты до ракеты»	А. Барто «Самолёт»	Виды транспорта	«Виды транспорта», Кто управляет транспортом», «Где движется этот транспорт»	Собери светофор Подбери пару
Моя мамочка и я – лучшие друзья	Моя мама	А. Барто стихи о маме	Моя мама. Много мам на белом свете,…	Картинки «Как помоч маме»	Беседа о маме	Игра «Мамочка». Дидактическая игра "Где ручки" Дидактическая игра "Помоги детенышам найти свою маму".
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	Домашние животные	Потешки «Привяжу я козлика …», «Как у нашего кота…», «Котик серенький…», «Киска,	Потешка «Идёт коза рогатая..»,	Домашние животные	О домашних животных	Собери целое Подбери картинку Шнуровка

		киска…», «Пошёл котик на торжок..», «Кисонька - мурысонька..», В. Жуковский «Котик и козлик», К. Ушинский «Васька», «Два козлика», А. Введенский «Чёрный кот»; В. Сутеев «Цыплёнок и котёнок», «Три котёнка», «Кто сказал «мяу?»; Е. Чарушин «Кошка»,				
декабрь						
Зимушка – зима к нам пришла сама	Зима.	И.Суриков «Первый снег пушистый…», И.Никитин «На дворах и домах снег лежит	И. Токмакова «Как на горке снег, снег..»	Сюжетные картинки из серии«Зима», предметные «Зимние явления природы, зимние виды спорта	Беседы о зиме и зимних забавах	Времена года Подбери картинку Сложи узор

		полотном…»»; А. Фет «Чуд¬ная картина...», «Как на горке...»				
Мы и едем, мы и мчимся	Зимние забавы	И.Суриков «Первый снег пушистый…», И.Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном…»»; А. Фет «Чуд¬ная картина...», «Как на горке...»	Разучивание загадок о зиме	Зимние забавы.Виды спорта	Зимние забавы	Времена года Подбери картинку Сложи узор Раздели на слоги
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Зимующие птицы	И.Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном…»»	Разучивание загадок о птицах	Птицы	Беседа о птицах зимующих	Времена года Подбери картинку Сложи узор Раздели на слоги
Новый год у ворот	Новый год	К. Чуковский «Елка», Ф. Тютчев «Зима», С. Дрожжина «Снег	Я. Аким «Елка наряжается»	Картинки о новом годе.	Дед Мороз и Снегурочка.Новый год	Времена года Подбери картинку Сложи узор

						Раздели на слоги
январь						
Зимние игры и забавы	«Зимние забавы»	Чтение и рассказывание потешки «Как по снегу, по метели…»	Повторение заученных потешек	Картинки «Зимние забавы» "Дети катаются на санках. "	Беседа по картине «Катание на санках» Беседа по картине «Игра в снежки»	Времена года
Зимние чудеса	«Зимняя сказка»	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь»	«Как по снегу, по метели…»	Вреия года «Зима»	Беседа о временах года.	Игра «Шумелки»
Животные Севера	«Животные Севера»	Стихи о зиме	Тютчев «Зима»	Животные Севера	О животных севера	Сложи картинку Подбери пару
февраль						
Народные игры и обычаи	Народные обычаи	Стихотворение «Мишка косолапый по лесу идет»,	А. Барто «Уронили мишку на пол».	Какие народные обычая бывают	О народных обычаях	Игра «Собери картинку» дидактические игры («Кто что ест?» и др),У медведя во бору
Волшебный сказочный	«Путешестви	«Курочка Ряба»,	Исценировк	Картинки к сказкам	Беседы по	Игра «Найди

мир	е в волшебный мир сказок»	«Репка», «Колобок»	а «Колобок»		сказкам	и назови».
Мир забавных стихов	«В гости к нам пришли игрушки»	стихи А. Барто	Заучивание стиха по выбору детей	Картинки к стихам А.Барто	Беседы по стихам	Назови ласково Подбери картинку
Наша Армия родная	«Наша Армия»	Стихи о празднике	Заучивание на выбор	Картинки о празднике	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Физминутка «Ура» Собери картинку
март						
Мама – солнышко мое	Поздравляем мам	А ,Барто «Разговор с мамой», Е. Благинина «Вот такая мама»	Я .Аким «Мама» . Песенка к утреннику «Солнышко проснулось ,..»	Картинки о маме	Беседа о празднике	Собери картинку Назови ласково
Все профессии важны	Профессия	А. Барто «Сторож»	А. Барто «Сторож»	Картинки профессий Какие бывают профессии	О различных прфессиях	Подбери пару Профессии
Растения весной	Растения весной	«Весенняя капель»	«Весенняя капель»	Растения весной Сюжетные картинки « Весна»	О правилах поведения с различными	Подбери пару Назови

					растениями	ласково
Дети и взрослые	Я и мои друзья	«Телефон» К. Чуковский	Стихи Барто по выбору детей	Песенка «Улыбка» Иллюстрации «Дружба крепкая»	Правила поведения со взрослыми	Игра «Собери картинку» дидактические игры («Кто что ест?» и др)
апрель						
Возвращение певцов (перелетные птицы)	«Села птичка на окошко».	чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик»	«Солнечный зайчик»	Птицы	Перелетные птицы	Сложи картинку, подбери пару
Весна в лесу	Весна	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Была в лесу белка»	А Барто по выбору детей	Сезонные изменения в природе	Сезонные изменения в природе	Времена года Кто что ест
Весенний день год кормит (труд людей весной)	Огород	Загадки о весне	Разучивание агадок по выбору детей	Время года	Труд людей	Шнуровка Подбери пару Сложи картинку
«Кто живет под водой?» (Морские животные,	«Где живёт рыбка?»	Русские народные сказки	Пересказ сказок	Морские жители	Кто живет в море-океане,реке	Игра «Собери картинку»

рыбы, растения)						
май						
Живет мой край под мирным небом	Праздник 9 мая	Стихи о войне	Разучивание по выбору детей	Картинки к празднику 9 мая	Беседа о празднике	Сложи картинку, подбери пару
Моя любимая семья	«Наша дружная семья»	С.Погореловский «Берегись», сказка «Крошка Малышка»	Разучивание по выбору детей	Семья	Беседа о семье	Сложи картинку, подбери пару
Шестилапые малыши (насекомые)	Насекомые	Загадки о насекомых	Разучивание любой загадки навыбор детей	Картинки насекомые	О насекомых весной	Назови ласково Подбери картинку
Мир вокруг нас	Я и моё тело. (Ч то я знаю о себе?)	Где мой пальчик Н.Соконская, И. Токмакова «Тихо-тихо», Л. Толстой «Деду скучно было..», «У вари был чиж...», «Саша	Потешка «Водичка, водичка…»	Строение тела человека	Правила гигиены	Подбери картинку Сложи узор

		был трус», «Сел дед пить чай...» К.Чуковский «Мойдодыр», Э.Фаржен «Мыльные пузыри».				

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Изобразительное искусство

1.Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

2.Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства)

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

1.Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

2.Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

Художественная литература

Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.

Музыка

Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.

Художественно-эстетическая деятельность

Тема недели	Художественная литература	Изобразительная деятельность, художественный труд, дизайн	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность	Приобщение к духовной культуре
сентябрь					
Здравствуй, детский сад	Чтение рассказа Е. Яниковсой «Я хожу в Детский Сад.»	Лепка. « Мой веселый, звонкий мяч» Рисование	Дидактическая игра Птички и птенчики Е.Тиличеева Игровое упражнение Ладушки	Знакомство с театром игрушки би-ба-бо	Посещение детьми «Русской избы». Народные игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»
Дружно ходим в детский сад	Потешка «Водичка умой мое личико» Стихотворения А.Барто «Игрушки»	ИЗО « Мой веселый, звонкий мяч Аппликация	Музыкальные игрушки Игра «Угадай на чем играю»	Поиграем в Театр	Игрушки моей бабушки
Художница осень	Стихотворение Ю. Черных. «Сколько знаю я дождей»	Лепка «Огурцы в банке» Рисование	Хоромуз.игра «Вот гуляем мы с дружком»одная игра. «Огород» Осенние песни	Театрализация «Репка» Пальчиковая игра Этот пальчик в лес пошел…»	Разучивание потешки про овощи или фрукты
Овощи-фрукты – полезные продукты	Чтение потешки Умница Катенька	ИЗО. Листья летят Аппликация «Фруктовое угощение»	«Звуки осени» Озвучивание музыкальными инструментами Слушание музыки. «Вальс.Осенний ветер»	Пальчиковый театр «Репка» Игра с пальчиками «Осень»	Знакомство с прялкой

			Исполнение осенних песен		
октябрь					
Затейница осень	Стихотворение Н.Грахов . Чудеса	Лепка. Мисочка для кошечки	Музыкальная игра «Хитрый кот», Муз.дид игра «Где мои детки», «Кто меня разбудил»	Театр на магнитах «Три поросенка»	В гостях у бабушки загадушки
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	Чтение стих. Шофер	Аппликация.Мы едем Едем едем	«Вот мы в автобусе сидим» Железнова	Театр. Игра «Умываемся» (картотека)	Рассматривание иллюстрации Тройка лошадей, телега
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	Чтение К.Чуковский Мойдодыр	ИЗО. Нарисуй свою улыбку	Муз.дид. игра «Прогулка», «Дождик»	Кукольный театр «Капризка» (театр-дошкольникам)	Знакомство с элементами русского народного костюма (сарафан, кокошник, рубаха – косоворотка, картуз)
Наши меньшие друзья (домашние животные)	Е.Благинина Не меша йте мне трудиться	Аппликация. Кукле Маленькой сошью	Муз.дид игра «Наш оркестр»	Настольный театр «Колобок»	Знакомство с русской народной печью
ноябрь					
	Чтение сказки Г.Цифе рова.Кто добрее	ИЗО. Избушка трех медведей	Муз-дид игра «Как ходят звери»	«Теремок» театр на магнитах	Народная потешка Гуси вы гуси
Правила дорожные всем нам знать положено	Чтение.Т.Шорыгина Приметы осени	Аппликация.Угостим Зайчика морковкой	Дидактическая игра «К нам гости пришли»	Театрализован. Игра Витаминная семья	Пение «Ладушки» р.н.п.
Родина – мой край	Чтение М.Черный Куклу утром я помыла	Лепка. Еду я в машине	Танец «Подружились» Дид.игра «Трубы и барабан»	Театра на магнитах «Волк и семеро козлят»	Народная песенка Рости коса
Моя мамочка и я –	Чтение. Чистая	ИЗО. Красное – прек	Муз.игра» Где же	Этюды на развитие	Знакомство с

лучшие друзья	водичка	расное	наши Ручки» Дид игра «Угадай, на чем играю»	эмоций	народными инструментами – балалайка, бубен, трещотки, ложки
декабрь					
Зимушка – зима к нам пришла сама	Чтение М.Демьянова Замарашка	Аппликация. Моя любимая кукла	Музыкальная игра Узнай инструмент	Драматизация сказки Теремок	Рассматривание картин. Русская изба
Мы и едем, мы и мчимся	Чтение Е.Кузнецова Ботинки	ИЗО. Шагают наши ноженьки	Пляска. Пальчики-ручки	Театрализованная игра «Бабушка Маланья»	Народные колыбельные
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Чтение потешки Как по снегу	Лепка. Накормим Зайку морковкой	Музыкальная игра «Санки»	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Народные забавы
Новый год у ворот Мой дом	Чтение А.Барто Снег	Аппликация .Елку из Лесу принесли домой	Музыкальная игра Снег - снежок Муз-дид игра «Колпачки»	Театрализован. Обыгрывание Зимушка зима	Народная игра «Мороз – красный нос, бородою весь зарос»
январь					
Зимние игры и забавы	Чтение Е.Ефремова Спать ложатся все	ИЗО. Дымковская игрушка	Муз.-дид игра «Тихие и громкие звоночки»	Театрализован. Игра Где мы были	Игры с матрешкой
Зимние чудеса Животные Севера	Чтение стихотворения Насос	Лепка.Круглая чашеч-ка для куклы Даши	Е.Тиличеева Дид.игра «Трубы и барабан»	Театрализованная игра «Дружный круг» (картотека)	Народная потешка Наша Маша
Русское народное творчество	Чтение. В. Орлова На улице мороз	ИЗО. Снегопад	Музыкальная игра Звучащий клубок	Театрализован. Игра «Мое настроение»	Народная игра «Ходит Ваня»
февраль					
Народные игры и обычаи	Чтение потешки Гулюшки гули	Аппликация. Мишка косолапый	музыкально-дид.игра «Птицы и птенчики» ение М.Карасева	Театрализован. Игра Мишка шалунишка	Народная игра Зайка беленький сидит»

			Музыкальная игра «Мишка ходит в гости»		
Волшебный сказочный мир	Чтение П.Воронько Зайца испугались	Лепка. Новая таре-лочка	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю»	Театрализ.игра «Дружный круг»	«Ладушки в гостях у бабушки» досуг
Мир забавных стихов	Чтение потешки Наши ручки	ИЗО. Праздничные флажки	Музыкальная игра «Самолеты», Песня «Мы – солдаты» Слушание «Солдатский марш»	Театр.игра «Крылья самолета и мягкая подушка» (картотека)	
Наша Армия родная	Чтение Я.Кимна Тихая песня	Аппликация Спички	Дидактическая игра «Чей домик»	Театр картинок Маленький ежик	Народная игра Кто быстрее
март					
8 Марта. О любимых мамах	Чтение М.Роднина Мамины руки	Лепка. Баранки и плетенки	Песни про маму Дид игра «Угадай-ка»	Театрализованная ира «Вкусная конфета» (картотека)	
Все профессии важны	Чтение В.Берестова Воробушки поют	ИЗО. Рыбки плавают в аквариуме	Муз.дид. игра «Чей голосок»	Пальчиковый театр Колобок	Народная игра «Колпачок»
Растения весной	Чтение С.Маршак Детки в клетке	Лепка. Цветы для Родного города	Муз.дид. игра «Прогулка»	Драматизация «Теремок»	Народная игра «Карусели»
Дети и взрослые	Чтение К.Чуковский Краденное солнце	Аппликация Подарок Любимому герою	Муз.-дид игра «Тихие и громкие звоночки»	Драматизация сказкиК.Чуковский	Хороводная игра Каравай
апрель					
Возвращение певцов (перелетные птицы) Весенний день год кормит (труд людей весной)	Чтение Я.Акима Яблоко спелое	ИЗО.Яблочки	Муз.дид.игра «Кто как ходит»	Настольный театр Курочка ряба	Народная игра «Карусели»

Весна в лесу	Чтение.Л.Касимова На прогулку	Аппликация.Расцвела Сирень в саду	Игра на музыкальных Инструментах «Весенняя капель» Песни о весне	Театр на магнитах «Заюшкина избушка»	Народная игра «Ходит Ваня»
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения)	Чтение.А.Барто Воробей	Лепка.Цыплята	Дидактическая игра «Птицы и птенчики». «Чей голосок»	Театр картинок Птички	Потешки о птицах
Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными	Чтение.Сказка про Двух мышат	ИЗО.Оранжевое настроение	Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	Кукольный театр Мышка норушка	Посиделки в избе
май					
Живет мой край под мирным небом	Чтение.Правила дорожные	Аппликация Светофор	Музыкальная игра «Автобус» Дидактическая игра «Прогулка»	Инсценировка Светофор	Народные игры по желанию детей
Моя любимая семья	Чтение сказки. В мага зине игрушек	Лепка. Посадим сад	Музыкальная игра «хлоп тебе», дидактическая игра «Веселая полянка»	Обыгрывание Следопыты	Народная потешка Солнышко
Шестилапые малыши (насекомые)	Чтение. Божья коровка	Аппликация. Я под Шапкою цветной	Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Дидактическая игра «Чей голосок»	Кукольный спектакль Ссора	Народная игра «Одуванчики» «Зайчики»
Мир вокруг нас	Чтение.О.Бедарева По травке	ИЗО. Весенний наряд Для друзей	Музыкальная игра «Разминка» «Солнышко и дождик»	Представление Цветочный магазин	Народная игра «У медведя во бору» Хороводы

Развитие конструктивной деятельности

Тема недели	Строительные материалы	Конструирование
Сентябрь		
Здравствуй, детский сад	Упражнять в умении накладывать кубик на кубик 3-4 кубика	Башенка из кубиков
Дружно ходим в детский сад	Упражнять в умении класть кубик на кубик, соотнося кубики по цвету. По 3-4 кубика желтого и красного цветов	Разноцветная башенка из кубиков
Художница осень	Упражнять в умении класть кубик на кубик 4-5 кубиков	Высока башенка из кубиков
Овощи-фрукты – полезные продукты	Упражнять в умении класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик 4-5 кирпичиков	Башенка из кирпичиков
октябрь		
Затейница осень	4 кирпичика Упражнять в умении класть кирпичики плашмя (широкой стороной на стол) и приставлять их друг другу узкой короткой стороной	Дорожка для матрешки
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	4 кубика Упражнять в умении приставлять кубики друг другу	Поезд для матрешки

Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	8 кирпичиков Упражнять в умении выкладывать кирпичики плашмя, соединяя их узкие длинные стороны	Дорожка широкая
Наши меньшие друзья (домашние животные)	8 кирпичиков Упражнять в умении класть кирпичики плашмя и приставлять их друг другу узкой и короткой или длинной стороной, самостоятельно выбирать способ постройки	Дорожки широкая и узкая
ноябрь		
Родина – мой край	По 2 кубика и 2 кирпичика (большие и маленькие) Упражнять в умении класть кирпичик на кубик По 2 кубика и 2 кирпичика (большие и маленькие) Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону около кубика	Стол Стул
Правила дорожные всем нам знать положено	2 кубика, 2 кирпичика Упражнять в умении располагать кубики	Диван

	рядом, кирпичики вертикально, на узкой стороне за кубиками.	
Моя мамочка и я – лучшие друзья	3 кубика, 2 кирпичика Упражнять в умении располагать кубики рядом друг с другом кирпичики ставить вертикально на узкую короткую сторону	Кровать
Наши меньшие друзья (домашние птицы	Кубики и кирпичики Упражнять в умении строить мебель самостоятельно	Мебель для куклы
декабрь		
Зимушка – зима к нам пришла сама	3-5 кирпичиков Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя ,их друг другу.	Забор для собачки
Мы и едем, мы и мчимся	3-4 кирпичика Упражнять в умении ставить кирпичики на длинную маленькую сторону, располагая их по краю прямоугольника, плотно приставляя друг другу.	Забор вокруг дома
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	4 кирпичика,1 призма Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону на расстоянии друг	Дом для матрешек

Новый год у ворот	Кубики., кирпичики, цилиндры трехгранные призмы, пластины, Поддерживать желания строить дом самостоятельно.	Дом
январь		
Зимние игры и забавы	4 кирпичика Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону располагая их на расстоянии друг от друга	Забор для утят
Зимние чудеса	2 кубика, 2 призмы Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытия из призмы	Дом для матрешки
Животные Севера	2 кубика, 1 призма Упражнять в умении ставить кубики недалеко друг от друга, накладывать призму на кубики	Дом для животных
февраль		
Народные игры и обычаи	Кубики и кирпичики, цилиндры и пластины Упражнять в умении делать перекрытия из кирпичика, располагая его плашмя на два кубика или кирпичика	Широкие ворота

Волшебный сказочный мир	2 кубика , 1 кирпичик Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика, различать и называть цвета.	Разноцветные ворота для машины
Мир забавных стихов	5 кубиков, 3 кирпичика Упражнять в умении чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их около кубиков.	Забор для петушка
Наша Армия родная	2 цилиндра , 1 кирпичик Упражнять в умении делать перекрытия из кирпичика, располагать его плашмя на два цилиндра	Ворота
март		
Мама – солнышко мое	3 кирпичика Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону и накладывать на них кирпичик или пластину	Высокие ворота
Все профессии важны	6 кубиков Упражнять в умении приставлять кубики друг другу, ставить кубик на кубик	Лесенка
Растения весной	6 кубиков Упражнять в умении приставлять кубики друг	Разноцветные лесенки

	другу, ставить кубик на кубик, различать и называть цвета	
Дети и взрослые		
апрель		
Возвращение певцов (перелетные птицы)	6 кубиков (больших и маленьких) Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, подбирать строительный материал по величине.	Лесенки большая и маленькая
Весна в лесу	6 кирпичиков Упражнять в умении приставлять кирпичики друг к другу , соединяя узкие длинные стороны, ставить кирпичик на кирпичик.	Широкая лесенка
Весенний день год кормит (труд людей весной)	7 кубиков Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик.	Лесенка с башней
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения	7 кубиков Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу , ставить кубик на кубик, различать и называть цвета.	Разноцветная лесенка с башней
май		

Живет мой край под мирным небом	Кирпичик, кубик Упражнять в умении класть кубик на кирпичик	Машина
Моя любимая семья	По 4 кубика – больших и маленьких Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, учить подбирать кубики в зависимости от величины игрушки	Поезда большой и маленький
Шестилапые малыши (насекомые	6 кубиков, 2 кирпичика, 1 призма Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице, пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков.	Горка с дорожкой
Мир вокруг нас	2 кирпичика, 1 призма Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую , короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытия из призмы	Дом для матрешки и кота

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи: 1. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.

2. Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.

3. Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.

4. Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.
5. Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

Тема недели	Подвижные игры	Игровые упражнения	Хороводные и малоподвижные игры	Становление у детей ценностей здорового образа жизни
сентябрь				
Здравствуй, детский сад	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра	Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия	П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»	Индивидуальная беседа о спортивной форме
Дружно ходим в детский сад	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» - м/п игр	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	Индивидуальная беседа о с Консультация для родителей «Физическое воспитание в детском саду» портивной форме
Художница осень	П/и «Мой веселый,	Познакомить с броском мешочка на дальность правой (левой)рукой,	П/и «Догони меня	Консультация для родителей

	звонкий мяч». «Где звенит?»- м/п игра	упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве		«Родителям об укреплении здоровья детей»
Овощи-фрукты – полезные продукты	«Догоните мяч» «Поезд»- м/п игра.	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
октябрь				
Затейница осень	«Догоните мяч» «Поезд»- м/п игра.	Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную	П/и «Догони меня	

		активность		
В осеннем лукошке всего по немножку (грибы, ягоды)	«У медведя во бору» «Мыши в кладовой»	Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве.	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	
Наши меньшие друзья (домашние животные	«Птички и автомобили» «По ровненькой дорожке»	азвивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание	«Карусели» «По ровненькой дорожке» «Раздувайся пузырь»	
Кто живет в лесу?» (дикие животные и их детеныши)	«У медведя во бору» «Мыши в кладовой»	Развивать внимание, ловкость; формировать умения ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу	«Машенька» «Грушка» «Зайка шел»	
ноябрь				

Родина – мой край	«Поезд» «Самолёты»	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении, развивать внимание, ловкость, быстроту.	«Мы топаем ногами» «Мы — шоферы» «Зайка»	
Правила дорожные всем нам знать положено	«Поезд» «Самолёты»	Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении	«Вокруг домика хожу» «Кошки – мышки» «Эй, лошадка!»	
Моя мамочка и я – лучшие друзья	«Солнышко и дождик» «Раздувайся пузырь» «Лохматый пёс»	Учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом	«Веселая посуда» «Матрешки» «Пришла снежная зима»	

		песни.		
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	«Солнышко и дождик» «Раздувайся пузырь»	Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	«Жаворонок» «На опушке» «Флажок»	
Наши меньшие друзья (домашние птицы)	«Курочка – хохлатка» «Бусинки»	с овершенствовать умениеь ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	«Медведь» «Пришла снежная зима» «Мы собираемся гулять»	
декабрь				
Зимушка – зима к нам пришла сама	«Кот и мышки» «Лиса и цыплята»	Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах;	«Мы не скажем, а покажем»	

		учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	«Колокольчик» «Ровным кругом»	
Мы и едем, мы и мчимся	Поезд Самолеты «Автомобили»	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении, подражать движениям.	«На реке камыши» «Воздушный шар» «За весною»	
Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Воробушки и кот «Курочка – хохлатка»	Совершенствовать выполнением прыжка вперёд на двух ногах; умение бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	«Раздувайся пузырь» «Петрушка» «Мы – шоферы»	
Новый год у ворот	«Пузырь» Скачут зайки	Учить прыгать в длину	«Оладушки»	

	на лужайке»	с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений	«Пойдем с мамой в магазин»	
январь				
Зимние игры и забавы	«Заинька» «Бросаем снежки»	Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость.	«Мы не скажем, а покажем» «Кукла – неваляшка»	
Зимние чудеса	«Бросаем снежки» Зайка серенький сидит	Закрепить умение ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений	«Мы с друзьями» «Весенние цветочки» «Водят пчелы хоровод»	

Животные Севера	«Мыши и кот» Автомобили	Учить ходить по наклонной доске, метать в даль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей	«Весенние цветочки» «Водят пчелы хоровод» «Ровным кругом»	
февраль				
Народные игры и обычаи	«Куры и кошка» «Ворона и собачка» Поезд	Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.	«Раздувайся пузырь» «Машенька» «Грушка»	
Волшебный сказочный мир	«Заинька выйди в сад» «Цветные флажки» «Мы попрыгаем немножко»	Закреплять умение бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к	«Зайка шел» «Мы топаем ногами» «Мы — шоферы»	

		подражанию.		
Мир забавных стихов	«Птички и дождик» «Медведь и дети»	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; учить ориентироваться в пространстве.	«Зайка» «Вокруг домика хожу» «Кошки – мышки»	
	«Доползи до погремушки». Подвижная игра «Птички летают». Игра «Позвони в колокольчик»	Учить ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	«Эй, лошадка!» «Веселая посуда» «Матрешки»	
март				
Мама – солнышко мое	«По тропинке»	Закреплять умение	«Пришла снежная	

	Подвижная игра (с ходьбой и бегом) «Птички в гнездышках»	ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	зима» «Жаворонок» «На опушке»	
Все профессии важны	Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и кот» (с использованием шапочек-масок с изображением цыплят)	у чить ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение сдерживать себя	«Флажок» «Медведь» «Пришла снежная зима»	
Растения весной	Подвижная игра	Учить организованно		

	«Цыплята и кот» Игра «Пробеги с вертушкой».	перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений.		
Дети и взрослые	Подвижная игра «Мяч в кругу». «Догоните меня!».	Закреплять умение ходьбы в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия	«Флажок» «Медведь» «Пришла снежная зима»	
апрель				
Возвращение певцов (перелетные птицы)	Подвижная игра «Самолеты» Подвижная	Учить прыгать в длину с места, ходить по	«Мы собираемся гулять»	

	игра «Мой веселый звонкий мяч» (побуждать детей проговаривать отрывок из стихотворения С. Маршака «Мяч»)	наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища.	«Мы не скажем, а покажем» «Колокольчик»	
Весна в лесу	одвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Игра средней подвижности «Цыплята»	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту.	«Ровным кругом» «На реке камыши»	
Весенний день год кормит (труд людей весной)	Подвижная игра «Попади в воротца». одвижная игра с ходьбой и бегом «Воробышки и автомобиль».	Учить ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни, выполнять некоторые танцевальные	«Воздушный шар» «За весною»	

		движения.		
«Кто живет под водой?» (Морские животные, рыбы, растения)	Подвижная игра (с ходьбой и бегом) «Догоните мяч!»	Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия	«Раздувайся пузырь» «Петрушка» «Мы – шоферы»	
май				
Живет мой край под мирным небом	Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Кот и мыши»	Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки,	«Оладушки» «Пойдем с мамой в магазин» «Мы не скажем, а покажем» П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»	

		гимнастическая лесенка или башенка. Показ, объяснение, указание, поощрение		
Моя любимая семья	Подвижная игра «Самолеты» «Автомобили» «Поезд»	Закреплять умение бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость	«Оладушки» «Пойдем с мамой в магазин» «Весенние цветочки»	
Шестилапые малыши	Подвижная игра «Волшебная дудочка» (дудочка играет - все пляшут, перестает играть - все замирают, удерживая равновесие)	Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, смелость и координацию	«Мы не скажем, а покажем» «Кукла – неваляшка»	

		движений; воспитывать выдержку и внимание.	«Мы с друзьями»	
Мир вокруг нас	Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Игра малой подвижности «На кого я похож?» Подвижная игра с ходьбой и бегом «Кто тише?»	Учить метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку.	«Мы с друзьями» «Весенние цветочки» «Водят пчелы хоровод» «Ровным кругом»	

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации рабочей программы

Материально- техническое оснащение:

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- муляжи
- модули
- картины и картинки
- карточки
- блоки Дьнеша, палочки Кюизенера и др.

Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова, А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1986.
2. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
3. Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений/ А.П.Аверьянова .– М.: Мозаика – Синтез, 2001.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст / И. А. Лыкова. – М.: Карапуз - дидактика: Творческий центр «Сфера», 2007.
5. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т.М. Бондаренко. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.
6. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста/ Е.Е. Хомякова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
7. Комплексно тематическое планирование по программе «Детство»./ Первая младшая группа авт. –сост. С.Е. Шамрай [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013.
8. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н.А. Карпухина. – Воронеж: ЧП ЛакоценинС.С.
9. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.Колдина Д.Н. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

10. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - пресс», 2009.

3.2 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в младшей группе. Теплый период(июнь- август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиеническое самообслуживание.	8.20 – 8.40
Завтрак. Воспитание культуры поведения за столом.	8.40 – 9.00
Самостоятельные игры	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.00 – 11.50
Второй завтрак	10.10 -10.20
Подготовка к обеду. Гигиеническое самообслуживание.	11.50 – 12.00
Обед. Воспитание культуры поведения за столом.	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну, сон	12.25 – 15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30 – 15.45
Полдник. Воспитание культуры поведения за столом.	15.45 – 16.05
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.05 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Гигиеническое самообслуживание. Подготовка к ужину.	16.30 – 18.00
Ужин. Воспитание культуры поведения за столом.	18.00 – 18.20
Самостоятельная деятельность, ситуативные беседы, игры. Уход домой.	18.20 – 19.30

Перспективный план работы с родителями.

Месяцы	**Название мероприятия**
Сентябрь	1. Родительское собрание «Воспитание у детей самостоятельности». «Автокресла- безопасное передвижение вашего ребенка». 2. Беседы: Адаптация детей в детском саду 3. Консультация «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». 4. Материал в уголок для родителей: «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе». 5. Памятка «Ребенок поступает в детский сад». 6. Анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?» «Социальный паспорт семьи»
Октябрь	1. Консультация «Здоровье всему голова». 2. Материал в уголок для родителей: «Адаптация в детском саду. Советы психолога ». 3. Папка-передвижка «Мама я сам!» 4. Памятка «Адаптационный период».
Ноябрь	1. Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка» 2. Папка-передвижка «День матери» 3. Материал в уголок для родителей: « Игрушек стало слишком много».

Декабрь	1. Консультация «Малыши холода не боятся». 2. Беседа «Профилактика острых респераторных заболеваний» 3. Материал в уголок для родителей «Плохое поведение у ребенка после детского сада». 4.Консультация «Капризы и упрямство»
Январь	1. Материал в уголок для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». «О плаксах». 2. Беседы «Что важно знать о ребенке третьего года жизни, чтобы понимать его?» «Детский гардероб». 3. Памятка для родителей: «Родительские заповеди». 4.Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»
Февраль	1.Консультация « Баю, баюшки, баю или как уложить ребенка спать» 2. Родительское собрание « Игра- не забава» 3. Папка-передвижка « 23 февраля»
Март	1.Коллективная поделка к празднику 8 Марта 2. Папка – передвижка: «8 Марта» 3. Консультация « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». 4.Поделки родителей и детей «Наши увлечения»
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Игровой тренинг «Её высочество родительская авторитарность» 3. Консультация «Будь здоров малыш». 4. Папка-передвижка «Весна»
Май	1. Итоговое родительское собрание. «Мы растем и многое

	узнаем» 2. Открытое занятие для родителей воспитанников. 3. Консультация «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 4. Буклет «Что нужно знать о насекомых?» 5.Папка - передвижка « День Победы».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:
При успешном освоении программы достигается определённый уровень в развитии.
- физически развит, имеет представления о здоровье, его ценности, полезных привычках о мерах профилактики и охраны здоровья.
- Развивает интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять. Приводить примеры и аналогии.
- Ребёнок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делиться знаниями, задаёт вопросы.

11. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Е.В. Полозова. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж. – 2007..

12. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сода/ Н.Ф. Губанова – М.: Мозаика- Синтез, 2008.

13. Физическая культура для малышей. Кн. Для воспитателя дет.сада/С.Я. Лайзане.– М.: Просвещение, 1987.

14. «Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». *Л.И.Мосягина*- СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г.