Коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, развитии и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям.

Требования:
• Обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры.
• Не допускать переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребенка дошкольного возраста.
• Развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребенка.
В Стандарте учитываются:
1) Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации [Ст.1.3 ФГОС ДО].

Медицинская сестра:

- осматривает детей во время утреннего приема;

- организует и контролирует приведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;

- осуществляет контроль за режимом дня;

- оказывает доврачебную помощь;

- наблюдает за динамикой физического развития детей;

- проверяет организацию питания в группах;

- следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений учреждения;

- проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей;

- следит за качеством приготовления пищи.

Заместитель заведующего по образовательной работе:

- составляет расписание организованной деятельности с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах;

- контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;

- наблюдает за динамикой физического развития детей;

- осуществляет контроль за режимом дня;

- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей;

- проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Инструктор по физической культуре :

- проводит утреннюю гимнастику, физкультурную организованную деятельность, физкультурные праздники, досуги, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.

-- проводит мониторинг двигательных навыков;

- проводит мониторинг коррекционной работы по исправлению нарушений функций опорно-двигательного аппарата;

- на советах педагогов отчитывается о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий;

- на советах педагогов отчитывается о введение коррекционной работы по исправлению нарушений опорно-двигательного аппарата, состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребенка;

- проводит музыкальные игры и хороводы с детьми;

- занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время;

- участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурной организованной деятельности, досугов, праздников.

Воспитатели:

- проводят утреннюю, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную организованную деятельность, досуги, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия, коррекционные упражнения;

- соблюдают режим дня;

- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего;

- следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.

- проводят мониторинг развития двигательных навыков совместно со старшим воспитателем;

- на советах педагогов отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий, коррекционных мероприятий;

- проводят просветительскую работу среди родителей и детей.

Педагог-психолог:
Коррекционно-развивающая работа по направлениям:
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста по результатам диагностики познавательных процессов;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы детей дошкольного возраста.
с детьми по совершенствованию разных сторон речи.

Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.