Игровые задания для развития мелкой моторики «Учимся работать с ножницами»

Подготовила заместитель заведующей по ВМР МБДОУ №101 Соболева М.Ю.

Ножницы - отличный тренажер, который является, на наш взгляд, одним из лучших способов развития мелкой моторики ребёнка, они развивают ручную умелость малыша, учат ориентировке на листе бумаги, внимательность, мышление, а кроме того, ножницы гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. Особенно вырезание ножницами полезно для переключения внимания гиперактивного ребёнка.

Для начала нужно выбрать правильно ножницы. Они должны быть детскими, легкими, с закруглёнными концами и удобными кольцами для пальцев. Если Ваш малыш – левша, следует купить ножницы, специально для леворуких детей (пользуясь обычными ножницами, держа их в левой руке, дети не видят линию разреза).

Обсудите с ребенком правила использования ножниц:

— ножницы — это не игрушка. Ножницы — это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ними пользоваться, можно пораниться. С ножницами не играют, с ними работают. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом.

— ножницы можно использовать только для резки бумаги *(нельзя резать одежду, скатерть, мелки, пальцы, волосы и т. д.)*.

— ножницы нельзя брать без разрешения, с ними нельзя ходить, бегать и прыгать.

— Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

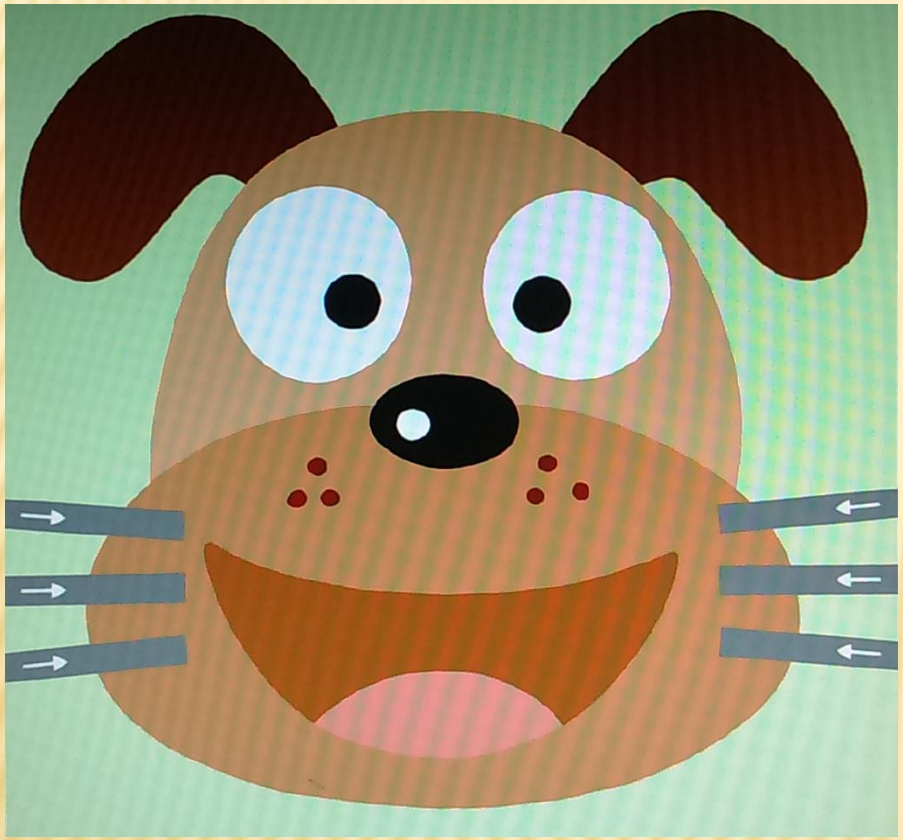
Если ваш ребенок уже пользуется ножницами и аккуратно режет по линиям, значит у него есть навык вырезания. Как правило, обучение этому навыку проходит несколько этапов. Ребенок:

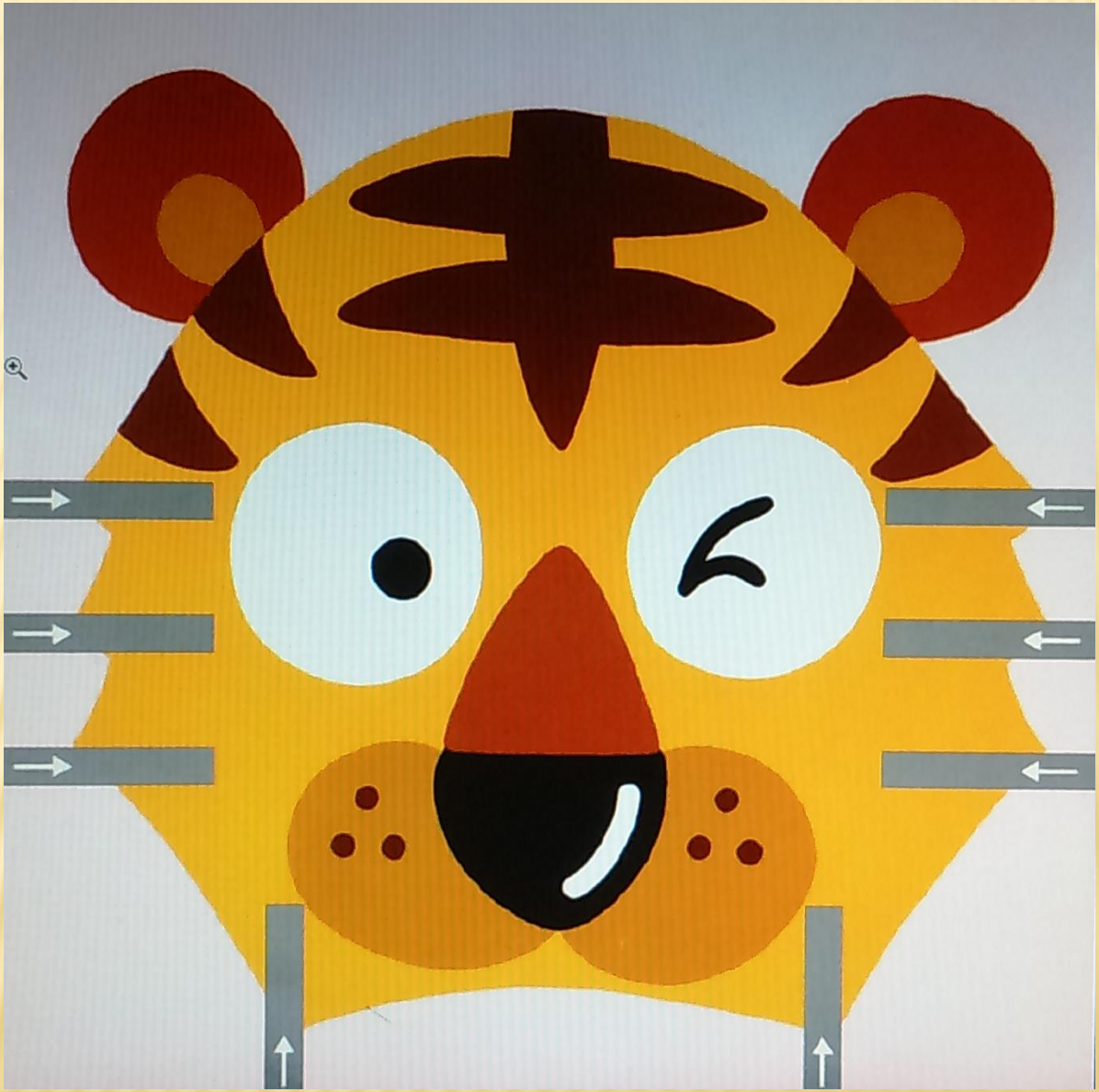
1. Режет бумагу открывая и закрывая ножницы один раз
2. Режет бумагу открывая и закрывая ножницы несколько раз
3. С легкостью вырезает прямые и изогнутые линии.

Разрезая лист по прямой или изогнутой линии, вырезая круги или животных, ребенок знакомится с понятиями прямая или изогнутая линия. Он постепенно запоминает эти названия и то, что они обозначают. Ребенок сможет развивать творческие способности и понимание формы предметов.

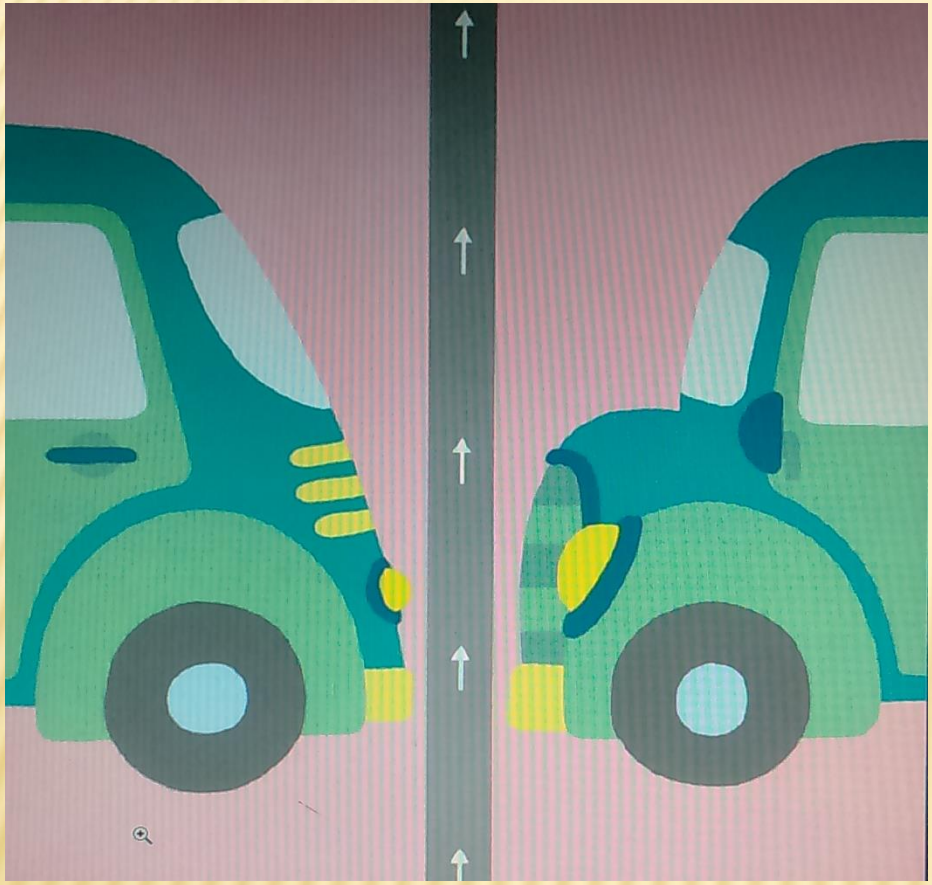
Объясните, как правильно держать ножницы. Попросите ребенка просунуть большой палец в маленькое отверстие в рукоятке ножниц, а указательный и средний – в большое отверстие. Покажите ребенку, как правильно держать бумагу: за противоположную сторону от ножниц рядом с линией отреза и одновременно подальше от лезвий ножниц.

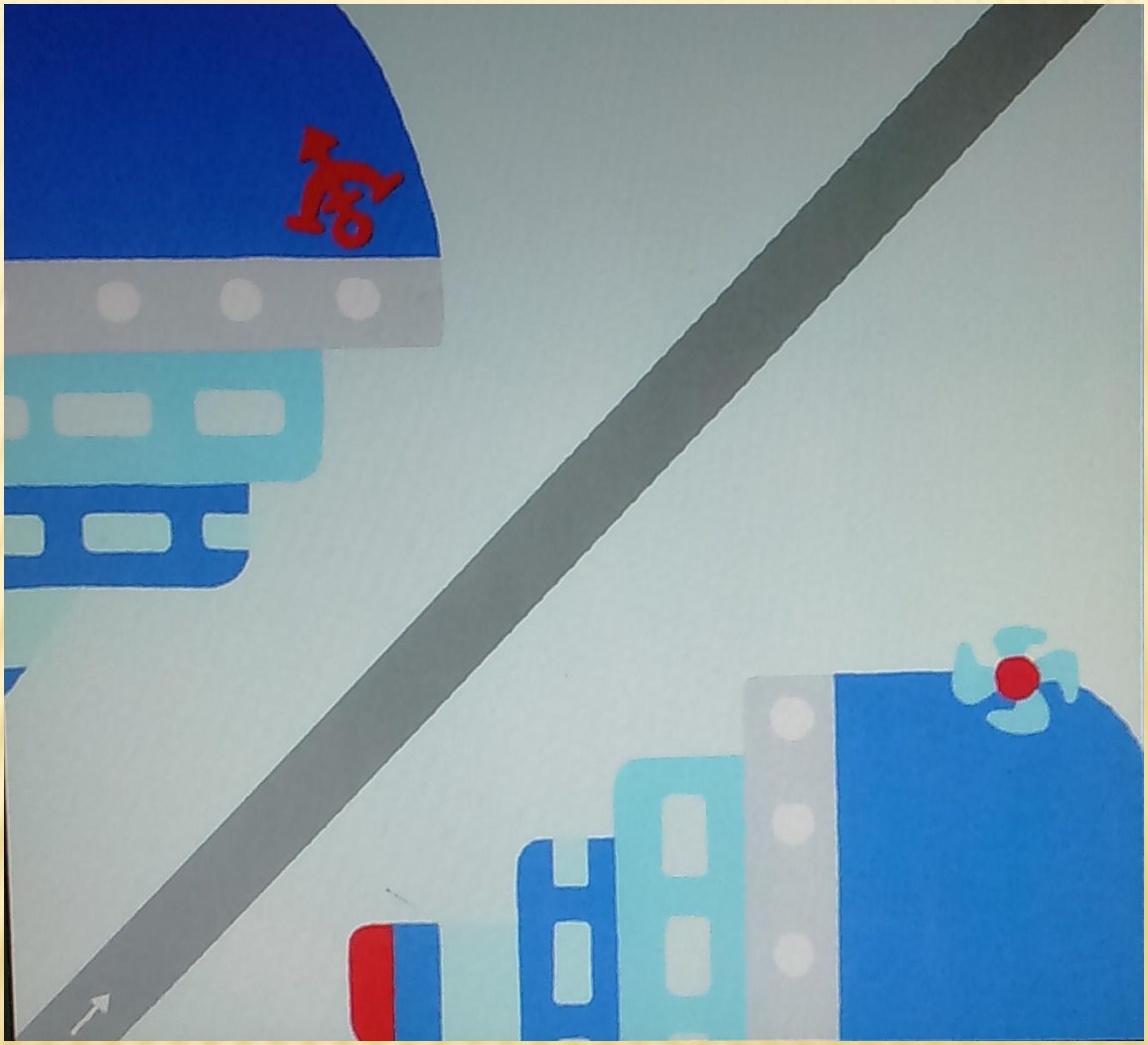
1 урок: скачайте и распечатайте картинки. В этих занятиях ребенок будет учиться делать один маленький разрез. Не огорчайтесь, если ребенок режет неровно или не по линиям. Главное, чтобы ему нравилось! Следите, чтобы он не поранился. Не забывайте хвалить ребенка



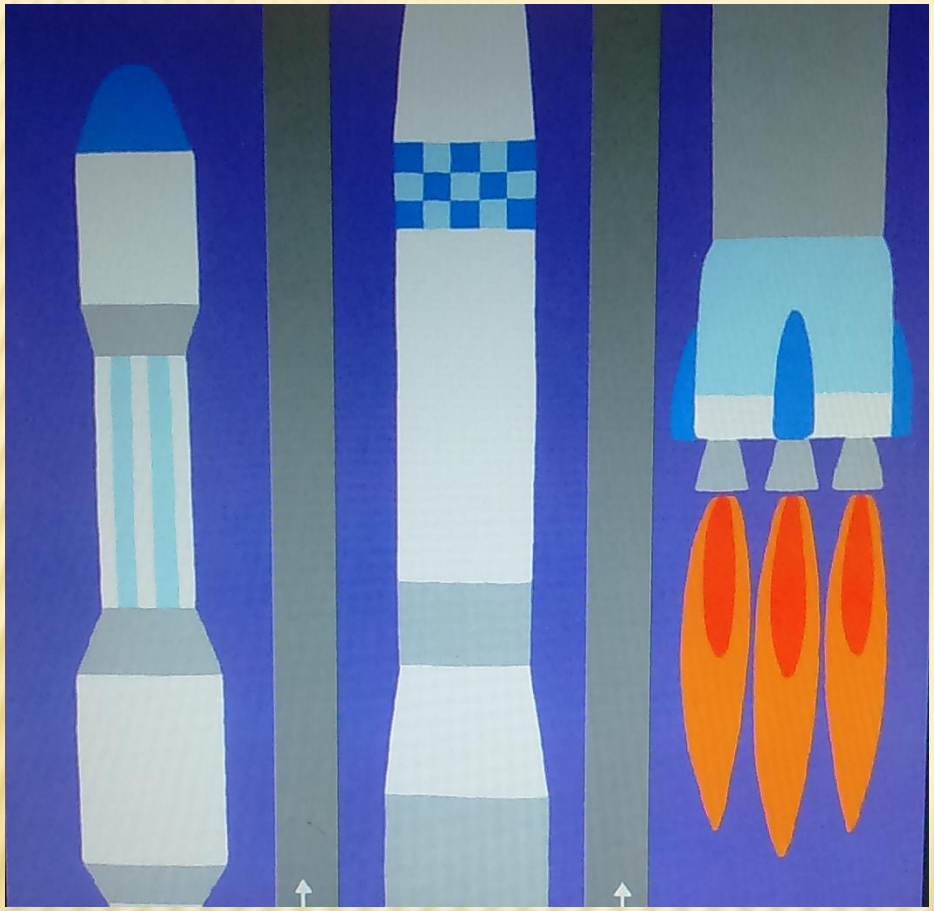


2 урок: В этих заданиях ребенок должен открывать и закрывать ножницы, делая длинные разрезы. Не огорчайтесь, если он делает остановку и начинает резать заново. Когда ребенок вырежет картинку, похвалите его и предложите соединить части, чтобы получилась цельная картинка





3 урок: когда ребенок вырежет детали соедините их в длину и склейте скотчем



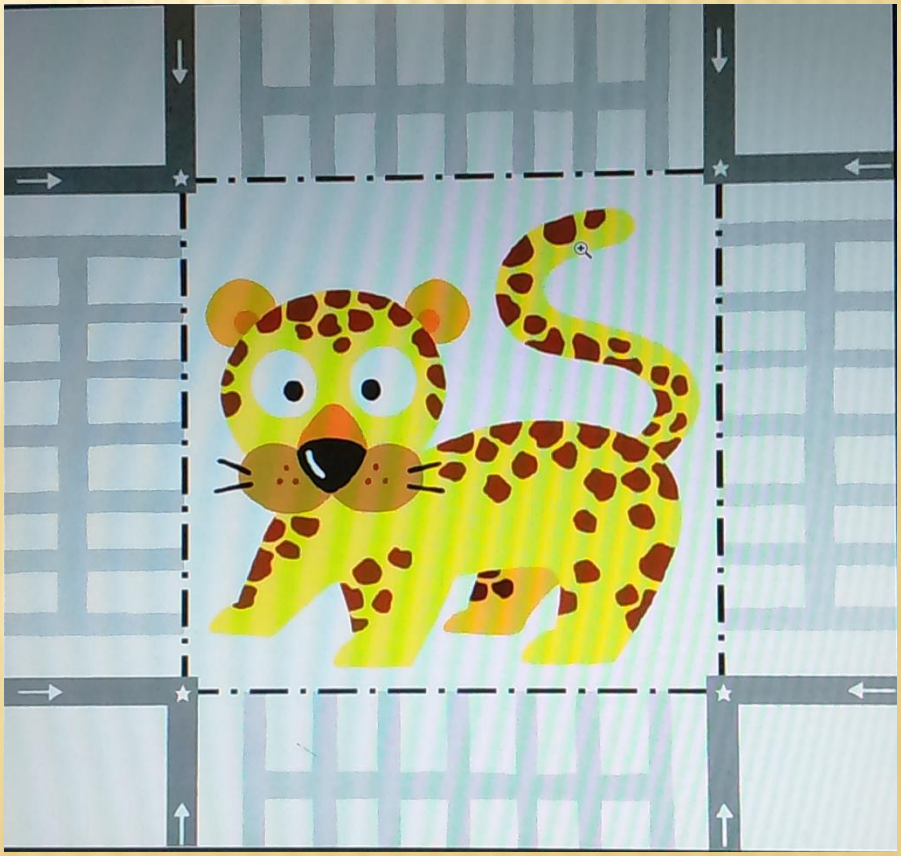
Тянем - потянем

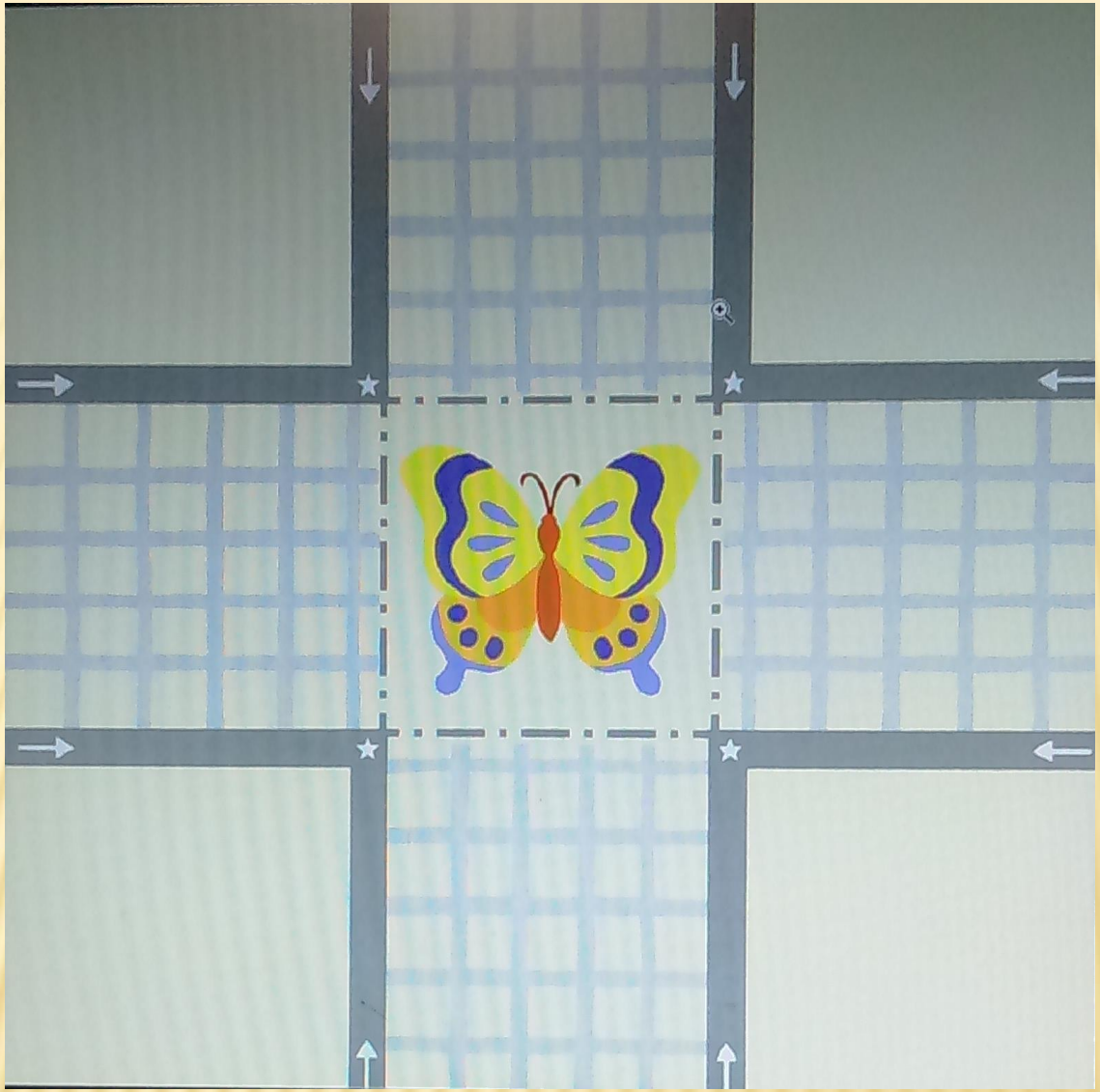
«мы идем в поход» Это упражнение сложнее предыдущего. Если у ребенка не получается аккуратно вырезать картинки, направьте его ножницы в нужную сторону. После вырезания сложите «карту похода»

4 урок: в данных заданиях ребенок будет резать вдоль до определенной точки. Попросите его остановить возле звездочки. Для малыша это умение очень важно: так он научиться уверенно пользоваться ножницами. Когда ребенок вырежет картинку, загните края картинки по пунктирной линии.

На ферме

В зоопарке





Не забывайте хвалить ребенка.

Продолжение следует…