Группа
«ФикСики»

Признаки весны

Проводим беседы

В середине апреля медведица с медвежатами выползает из берлоги. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата.

Волчата резвятся
На лесной опушке
Четверо волчат
Борются друг с дружкой,
Тявкают, рычат.
Словно дети малые
В салочки играют,
А потом усталые
Под елью отдыхают.
Тень волчат укроет,
Тишь и благодать!
А за их игрою
Наблюдает мать,
Чтобы из волченка
Вырос поскорей
Сильный и красивый
Ловкий храбрый зверь.

У зайчишки в апреле мех пестрый, ведь косой меняет белую зимнюю шубку на летнюю — серо-бурую.

Звонкие капели
В апреле зазвенели,
Оседает, тает снег,
Посерел на зайке мех.

Белочка тоже линяет – пушистый серый мех меняет на рыжеватый — летний.

На лесных проталинках, на сухих пнях греются на солнце ящерицы.

Вопросы и задания

Что делают в апреле лесные обитатели?

Отгадать загадки:

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом. (Белка)
Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (Заяц)
Зеленый поясок в траве затерялся. (Ящерица)

В апреле оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые.

Шмель садится на цветок,
Пьет душистый сладкий сок.

Первая бабочка

Села на лавочку
Первая бабочка:
Теплая лавка!
А где же травка?
Где же цветочки?
Где клейкие почки?
Она оглянулась:
А рано проснулась!
На лужицах лед,
Но солнце печет,
Журчит ручеек,
Чудесный денек!

Учим стихи, отгадываем загадки

Стихи про весну

Весна (И. Муравейко)

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, -
Как они летели, как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

Весна (И. Токмакова)

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно очень теплые
Ноги у весны.

Наконец пришла весна

Наконец пришла весна.
Ель, береза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

(Игорь Шандра)

Шепчет солнышко

Шепчет солнышко ласточку:
– Не робей, голубчик!
И берет его из почки
За зеленый чубчик.

(В. Орлов)

Часовой (Владимир Орлов)

Поставленный на пост
Самой весной,
По стойке смирно ,
Опустив ладошки,
В перчатках белых,
Словно часовой,
Стоит подснежник
На озябшей ножке.

Пословицы и поговорки о весне

Весенний день – что ласковое слово.
Весна днем красна.
Весной часом отстанешь, днем не догонишь.
Как не злись метелица, все весной повевает.
Марток – надевай двое порток.
Март морозом на нос садится.
Матушка – весна всем красна.
В апреле земля преет.
Май весну кончает, лето начинает.
Вода с гор потекла – весну принесла.

Весенние загадки

Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)

Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый,
Самый нежный,
Чистый маленький ...

(Подснежник.)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

Я раскрываю почки,
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...

(Весна)

Рисуем подснежник , делаем аппликацию из ватных дисков

Делаем пальчиковую гимнастику, развиваем речь,проводим дидактические игры

Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,
(Дети пальчиками «идут» по столу).
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца).

Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
— Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.
— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская

Дидактическая игра «Наш день»

Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

Оборудование. Кукла бибабо, игрушечные кровать, посуда, гребешок и т. д. ; картинки, на которых показаны действия детей в разное время суток.

Ход игры. Дети сидят полукругом. Воспитатель при помощи куклы производит различные действия, по которым дети должны определить часть суток: кукла встает с постели, одевается, причесывается (утро), обедает (день) и т. д. Затем воспитатель называет действие, например: «Кукла умывается», предлагает ребенку выполнить его и назвать часть суток, соответствующую этому действию (утро или вечер). Педагог читает отрывок из стихотворениях, Петрушиной:

Кукла Валя хочет спать.
Уложу ее в кровать.
Принесу ей одеяло,
Чтоб быстрее засыпала

Дети укладывают куклу спать и говорят, когда это бывает. Воспитатель показывает картинки во временной последовательности и спрашивает, в какую часть суток происходят эти действия. Затем перемешивает картинки и вместе с детьми располагает их в порядке следования действий суток. Дети раскладывают свои картинки в соответствии с картинками воспитателя.

Спасибо за внимание! Желаю всем удачи, здоровья и весеннего настроения!